



รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ประกาศ เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขอแจ้งรายละเอียดแนบท้ายประกาศฯ ดังต่อไปนี้
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๔ ประเภท ดังนี้

๑. ห้องเรียนพลวท.(สู่ความเป็นเลิศ)
๒. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment : ESMTE)
๓. ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Mathematics & Science Enrichment Program : MSEP)
๔. ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ตามกลุ่มการเรียนดังนี้
 - ๔.๑ EP-กลุ่มการเรียนวิทยาศาสตร์
 - ๔.๒ EP-กลุ่มการเรียนคณิตศาสตร์
 - ๔.๓ EP-กลุ่มการเรียนภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี)

ห้องเรียน พลวท.(สู่ความเป็นเลิศ) เป็นความร่วมมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จัดตั้งโครงการห้องเรียนพลวท.(สู่ความเป็นเลิศ) ในศูนย์โรงเรียน พลวท. จำนวน ๑๐ แห่ง (แห่งละ ๑ ห้อง ห้องละ ๓๐ คน) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ห้องเรียนละ ๓๐ คน โดยเรียนร่วมกับนักเรียนทุน พลวท. (จำนวนไม่เกิน ๑๒ คน) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยซึ่งเป็น ๑ ใน ๑๐ แห่งของศูนย์โรงเรียน พลวท. จึงเปิดห้องเรียน พลวท.(สู่ความเป็นเลิศ) เพื่อยกระดับมาตรฐานการพัฒนานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของประเทศให้ขยายมากขึ้นสำหรับเป็นต้นแบบการวิจัยพัฒนาองค์ความรู้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ และยกระดับมาตรฐานศูนย์โรงเรียน พลวท.

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESMTE) ตามโครงการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) โดยนักเรียนในห้องเรียนพิเศษ ESMTE ต้องได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มพิเศษ, การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์, ฝึกงานกับนักวิจัย, ทำโครงงานวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้เข้ารับการคัดเลือกร่วมกิจกรรมการนำเสนอโครงงาน ผลงานทางวิชาการ ทั้งในระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ นอกจากนี้นักเรียนห้องเรียนพิเศษ ESMTE ยังได้รับโควตาเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และข้อกำหนดการรับนักเรียนใหม่ตามประกาศของแต่ละมหาวิทยาลัยในแต่ละปี

ห้องเรียนพิเศษคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP) ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามโครงการส่งเสริมความสามารถด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และในปีการศึกษา ๒๕๕๔ ได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรมาใช้หลักสูตรเดียวกันกับห้องเรียนพิเศษ ESMTE นักเรียนจะได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมพิเศษทางวิชาการ และเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เช่นกัน แตกต่างกันในส่วนของการทำงานและกิจกรรมวันเสาร์

ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP) ใช้หลักสูตรห้องเรียนปกติที่เน้นการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทยและสังคมศึกษาที่เน้นเนื้อหาเกี่ยวกับความเป็นไทย เช่น ศาสนา การปกครอง กฎหมาย วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ทั้งนี้ห้องเรียนพิเศษ EP ได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑. โครงสร้างหลักสูตร
๒. กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ
๓. เกณฑ์การจบหลักสูตร
๔. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติของโครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้วเฉลี่ยจ่ายต่อภาคเรียน

๑. โครงสร้างหลักสูตร

๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESMTE) และห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

ชั้น		ม.๔				ม.๕				ม.๖			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์			
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน (พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๒		๒		๒		๒		๒		๒	
๒	คณิตศาสตร์ EIS	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓		๕		๕
๓	วิทยาศาสตร์ EIS	๔		๓		๓		๒					
	ฟิสิกส์ EIS		๒		๒		๓		๓		๔		๔
	เคมี EIS		๒		๓		๒		๒		๓		๓
	ชีววิทยา EIS		๒		๒		๒		๓		๓		๓
	เทคโนโลยี EIS	๒					๒						
	คอมพิวเตอร์		๒		๒		๒		๒				
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒		๒		๒		๒		๒		๒	
	ประวัติศาสตร์ไทย					๑		๑		๑		๑	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
๖	ศิลปะ	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
๗	การงานอาชีพ			๒				๒				๒	
๘	ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑
	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		๑		๑		๑		๑		๑		๑
	วิชาเลือกตามความสนใจ										๒		๒
	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)		๑		๑								
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)										๑		๑
	รวมคาบตามกลุ่มสาระ	๑๗	๑๔	๑๖	๑๕	๑๔	๑๗	๑๖	๑๕	๙	๒๒	๙	๒๒
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
	แนะแนว/เครื่องแบบ/ชุมนุม	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น		๑		๑		๑		๑		๑		๑
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**				✓				✓				
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS๓) ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง***												✓
	รวมคาบกิจกรรม	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๓	๓	๓
	รวมคาบ/สัปดาห์	๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕	

หมายเหตุ การคิดหน่วยกิตวิชาที่เรียน ๒ คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

EIS (English for Integrated Studies) เป็นการจัดการเรียนการสอนบูรณาการภาษาอังกฤษในรายวิชาพื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษโดยครูไทย

ชั้น		ม.๔				ม.๕				ม.๖			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์			
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน(พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างฯ นอกเวลาเรียนปกติ													
๑	คณิตศาสตร์พหุท.		๑		๑		๑		๑				
๒	เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา/เคมี)		๒										
๓	เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์/คอมพิวเตอร์)		๒										
	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น				๒		๒						
	โครงการงาน (คณิตศาสตร์/ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา/คอมพิวเตอร์)								๒		๒		
๔	ภาษาต่างประเทศ												
	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ หรือภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ		๒		๒		๒		๒		๒		
	ภาษาต่างประเทศที่ ๒ เลือก ๑ วิชา จาก ๕ วิชา (ฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี)						๒		๒		๒		
	AP-Program เลือกตามความสนใจ										(๒)		(๒)
รวมคาบ/สัปดาห์ ตามโครงการฯนอกเวลาเรียนปกติ			๗		๕		๗		๗		๕		(๒)

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ(EP)

๑.๒.๑ กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ชั้น		ม.๔				ม.๕				ม.๖			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์			
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน (พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๒		๒		๒		๒		๒		๒	
๒	คณิตศาสตร์	๓	๓	๓	๓	๓	๕	๓	๕		๕		๕
๓	วิทยาศาสตร์	๔		๓		๓		๒					
	ฟิสิกส์		๒		๒		๓		๓		๔		๔
	เคมี		๒		๓		๒		๒		๓		๓
	ชีววิทยา		๒		๒		๒		๓		๓		๓
	เทคโนโลยี	๒	๒		๒				๒				
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒		๒		๒		๒		๒		๒	
	ประวัติศาสตร์ไทย					๑		๑		๑		๑	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
๖	ศิลปะ	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
๗	การทำงานอาชีพ			๒		๒					๒		๒
๘	ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	วิชาเลือกตามความสนใจ										๒		๒
	การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)				๑								
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)										๑		๑
รวมคาบตามกลุ่มสาระ		๗	๑๔	๑๖	๑๕	๗	๑๔	๑๔	๗	๙	๒๒	๙	๒๒
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
	กิจกรรมแนะแนว/เครื่องแบบ/ชุมนุม	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**		✓				✓						
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง (IS๓)											✓	
รวมคาบกิจกรรม		๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑
รวมคาบ/สัปดาห์		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕	

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๕

๑.๒.๒ กลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้น		ม.๔				ม.๕				ม.๖			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์			
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน (พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๒		๒		๒	๒	๒	๒	๒		๒	
๒	คณิตศาสตร์	๓	๓	๓	๓	๓	๕	๓	๕		๕		๕
๓	วิทยาศาสตร์	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	เทคโนโลยี		๒	๒	๒				๒				
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๔	๒	๔
	ประวัติศาสตร์ไทย					๑		๑		๑		๑	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
๖	ศิลปะ	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑
๗	การงานอาชีพ	๒	๒		๒						๒		๒
๘	ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๔	๒	๔
	วิชาเลือกตามความสนใจ										๒		๒
	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS๑)		๑		๑								
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)										๑		๑
รวมคาบตามกลุ่มสาระ		๑๖	๑๕	๑๖	๑๕	๑๗	๑๔	๑๕	๑๖	๑๔	๒๒	๑๔	๒๒
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน												
	กิจกรรมแนะแนว/เครื่องแบบ/ชุมนุม	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น		๑		๑		๑		๑		๑		๑
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**		✓			✓							
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง (IS๓)										✓		
รวมคาบกิจกรรม		๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑
รวมคาบ/สัปดาห์		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕	

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๑.๒.๓ กลุ่มการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ภาษาเกาหลี)

ชั้น		ม.๔				ม.๕				ม.๖			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์				คาบ/สัปดาห์			
โครงสร้างวิชาพื้นฐาน (พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒	
		พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต
๑	ภาษาไทย	๒		๒		๒		๒		๒		๒	
๒	คณิตศาสตร์	๓		๓		๓		๓		๒		๒	
๓	วิทยาศาสตร์	๓		๓		๓		๓		๓		๓	
	เทคโนโลยี		๒	๒	๒				๒				
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒	๒
	ประวัติศาสตร์ไทย					๑		๑		๑		๑	
๕	สุขศึกษาและพลศึกษา	๑		๑		๑		๑		๑		๑	
๖	ศิลปะ	๑		๑		๑	๒	๑	๒	๑	๑	๑	๑
๗	การงานอาชีพ	๒				๒				๒		๒	
๘	ภาษาต่างประเทศ : ภาษาอังกฤษ	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๒	๒
	ภาษาต่างประเทศ : ภาษาฝรั่งเศส/ภาษาเยอรมัน/ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น/ ภาษาเกาหลี		๓		๓		๓		๓		๓		๓
	วิชาเลือกตามความสนใจ										๒		๒
	การศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ (IS๑)		๑		๑								
	การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒)										๑		๑
รวมคาบตามกลุ่มสาระ		๑๗	๑๕	๑๖	๑๕	๑๗	๑๔	๑๕	๑๖	๑๔	๒๒	๑๔	๒๒

ชั้น	ม.๔				ม.๕				ม.๖															
	คาบ/สัปดาห์								คาบ/สัปดาห์															
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒		ภาค ๑		ภาค ๒													
	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต	พฐ	พต												
๙	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน																							
	กิจกรรมแนะแนว/เครื่องแบบ/ชุมนุม																							
	กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น																							
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง**																							
	โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคมปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง (IS๓)																							
รวมคาบกิจกรรม													๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑
รวมคาบ/สัปดาห์													๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕		๓๕	

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ

๒.๑ กิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษวันเสาร์ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESMTE) และห้องเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ)

ชั้น	ม.๔		ม.๕		ม.๖	
	จำนวนครั้ง		จำนวนครั้ง		จำนวนครั้ง	
กิจกรรมเพิ่มเติมวันเสาร์โดยวิทยากรภายนอก	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒	ภาค ๑	ภาค ๒
กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์/เคมี/ชีววิทยา/ฟิสิกส์	๑	๑	๑	๑		
กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางการออกแบบและเทคโนโลยี	๑	๑	๑	๑		
กิจกรรมสืบค้น/ทัศนศึกษา/ฟังบรรยาย/ฝึกงาน ไม่น้อยกว่า ๒ วัน	๑	๑				

หมายเหตุ นำคะแนนผลการประเมินวันเสาร์รวมกับการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ อัตราส่วน ๑๐:๙๐ ทั้งนี้อาจเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๒.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESMTE) ห้องเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ) และห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

- เสนอผลการทำโครงการไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ต่อหนึ่งช่วงชั้น
- MSEP ค่าบูรณาการ ๓ วัน ๒ คืน ระดับ ม.๔ และ ม.๕ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และระดับ ม.๕ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการ ๑ วัน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง
- ESMTE และห้องเรียน พสวท.(สู่ความเป็นเลิศ) ระดับ ม.๔ และ ม.๕ ต้องเข้าค่ายบูรณาการ ๓ วัน ๒ คืน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง และกิจกรรมบูรณาการ จะจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๑ โดยผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมบูรณาการ จำนวน ๒ ครั้งต่อหนึ่งช่วงชั้น
- สนับสนุนให้นักเรียนสอบมาตรฐาน CU-TEP หรือ TOEFL หรือ IELTS หรือเทียบเท่า ช่วงชั้นละ ๑ ครั้ง

๒.๓ กิจกรรมเสริมหลักสูตรของห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ เป็นภาษาอังกฤษ (EP)

- ค่าบูรณาการปีละ ๑ ครั้งประมาณ ๓ วัน ๒ คืน และอาจมีค่ายอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- สอบมาตรฐานวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- สอบเข้าร่วมการแข่งขันวิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. ตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- สอบมาตรฐานวิทยาศาสตร์ สอวน. ตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- ค่ายต่างประเทศช่วงปิดภาคเรียนตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย

๓. เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

พิจารณาการจบหลักสูตรเป็นสองส่วน ส่วนที่ ๑ คือ การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และส่วนที่ ๒ คือการจบการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

๓.๑ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ประกอบด้วย

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นวิชาพื้นฐาน ๔๑ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ และได้หน่วยกิต ครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านทุกกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

๔. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษา ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๔.๑ เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้นักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไปและค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความสามารถของนักเรียน การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียน

ห้องเรียนปกติ การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้เก็บค่าบำรุงการศึกษาของนักเรียนเพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความสามารถนักเรียน การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔,๖๐๐ บาท และภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔,๒๐๐ บาท ตามรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ๘๐๐ บาท
๒. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๕๐๐ บาท
๓. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ ๑,๐๐๐ บาท
๔. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ ๕๐๐ บาท
๕. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๑,๔๐๐ บาท
๖. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ต่อปี) ๔๐๐ บาท

ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP) จัดเก็บค่าบำรุงการศึกษา จำนวนเงินภาคเรียนละ ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๔.๒ ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในเวลาเรียนปกติ โครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนปลายถ้วนเฉลี่ยจ่ายต่อภาคเรียน

การจัดเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้เก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมดังนี้

- ๔.๒.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (ESMTE) และห้องเรียน พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ ๗,๕๐๐ บาท และเงินบริจาคโครงการ ๖,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินภาคเรียนละ ๑๓,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)
- ๔.๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP) เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ ๕,๐๐๐ บาท และเงินบริจาคโครงการ ๔,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินภาคเรียนละ ๙,๐๐๐ บาท (เก้าพันบาทถ้วน)
- ๔.๒.๓ ESMTE, พสวท. (สู่ความเป็นเลิศ) และ MSEP มีค่านหนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมตามที่จ่ายจริงประมาณปีละ ๑,๐๐๐ บาท ตามข้อกำหนดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทางเลือกใช้หนังสือและแบบฝึกของครูผู้สอน)
