



รายละเอียดแนบท้ายประกาศโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย เขตพญาไท กรุงเทพมหานคร ประกาศ เรื่อง การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ห้องเรียนพิเศษ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงขอแจ้งรายละเอียดแนบท้ายประกาศฯ ดังต่อไปนี้

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ ประเภทดังนี้

๑. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment : SMTE)
๒. ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Mathematics & Science Enrichment Program : MSEP)
๓. ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)

ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE) และห้องพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP) ใช้หลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษาในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน.) ทั้งนี้ห้องเรียนพิเศษ SMTE ได้รับการอนุมัติภายใต้ความร่วมมือของ สสวท. และ สฟฐ. ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และในปี พ.ศ. ๒๕๖๗ กระทรวงศึกษาธิการโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายตามแผนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ เพื่อขยายฐานการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นพัฒนาพลเมืองโดยเฉพาะสาขาที่ขาดแคลน คือ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยนักเรียนห้องเรียนพิเศษ SMTE จะได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติมพิเศษ เช่น การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ทัศนศึกษา ฝึกงานกับนักวิจัย ทำโครงการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี พร้อมทั้งได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ให้ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ มีการบริหารจัดการในลักษณะเครือข่าย จำนวน ๙ เครือข่าย แบ่งตามเขตภูมิศาสตร์ของประเทศ ส่วนห้องเรียนพิเศษ MSEP ได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ตามนโยบายการส่งเสริมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเปิดห้องเรียนพิเศษ ยึดหลักผู้เรียนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษที่แตกต่างจากเด็กปกติทั่วไป โครงการห้องเรียนพิเศษ MSEP จึงใช้โครงสร้างหลักสูตร การพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการเพิ่มเติมพิเศษ การเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เช่นเดียวกับกับ ห้องเรียนพิเศษ SMTE

ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP) ใช้หลักสูตรห้องเรียนปกติโดยจัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นการสื่อสารทุกรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษ ยกเว้นวิชาภาษาไทยและประวัติศาสตร์ไทย ทั้งนี้ห้องเรียนพิเศษ EP ได้รับการอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เปิดดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๘ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนด้านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย โรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานดังนี้

๑. โครงสร้างหลักสูตร
๒. กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ
๓. เกณฑ์การจบหลักสูตร
๔. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติของโครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถ้าเฉลี่ยจ่ายต่อภาคเรียน

๑. โครงสร้างหลักสูตร

๑.๑ โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (Enrichment Program of Science Mathematics Technology and Environment : SMTE) และห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (Mathematics & Science Enrichment Program : MSEP)

| ชั้น | | ม.๑ | | | | ม.๒ | | | | ม.๓ | | | |
|---|---|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | คาบ/สัปดาห์ | | | | คาบ/สัปดาห์ | | | | คาบ/สัปดาห์ | | | |
| โครงสร้างวิชาพื้นฐาน (พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | |
| | | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต |
| ๑ | ภาษาไทย | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | |
| | ภาษาไทยเพื่อการเขียนเชิงวิชาการ | | | | | | ๑ | | ๑ | | | | |
| | ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ | | ๑ | | ๑ | | | | | | | | |
| ๒ | คณิตศาสตร์ EIS | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | |
| | คณิตศาสตร์เสริมศักยภาพ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ |
| ๓ | วิทยาศาสตร์ EIS | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | |
| | เทคโนโลยี EIS | ๒ | ๑ | | ๑ | ๒ | ๑ | | ๑ | ๒ | ๑ | | ๑ |
| | खेलเชิงวิทยาศาสตร์ EIS | | ๒ | | | | | | | | | | |
| | วิทยาศาสตร์กับความงาม EIS | | | | ๒ | | | | | | | | |
| | ทฤษฎีความรู้ ธรรมชาติและการสืบเสาะอย่างวิทยาศาสตร์ (IS๑) | | ๒ | | ๒ | | | | | | | | |
| | วิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบและการนำเสนอ (IS๒) | | | | | | ๒ | | ๒ | | | | |
| | เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม EIS | | | | | | | | | | ๒ | | |
| | พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์ EIS | | | | | | | | | | | | ๒ |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | |
| ๕ | สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | |
| ๖ | ศิลปะ | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | |
| ๗ | การทำงานอาชีพ | | | ๒ | | | | ๒ | | | | ๒ | |
| ๘ | ภาษาต่างประเทศ | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | |
| | ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ | | | | | | ๒ | | ๒ | | | | |
| | ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ | | | | | | | | | | ๒ | | ๒ |
| รวมคาบตามกลุ่มสาระ | | ๒๒ | ๘ | ๒๒ | ๘ | ๒๒ | ๘ | ๒๒ | ๘ | ๒๒ | ๗ | ๒๒ | ๗ |
| ๙ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | |
| | -แนะแนว (เน้นเสริมเส้นทางอาชีพนักวิทยาศาสตร์และนักวิจัย กิจกรรมเสริมบุคลิกภาพตนเอง | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | |
| | -เครื่องแบบ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์) | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | |
| | -ชุมนุม | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | |
| | กิจกรรมพัฒนาทักษะกีฬา | | | | | | | | | | ๑ | | ๑ |
| | กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ |
| | กิจกรรมรักการอ่าน (ภาคเรียนละไม่น้อยกว่า ๕ เล่ม) | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ |
| | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง** | | | | | | | | | | | | |
| | โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคม (IS๓) ปีละ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง*** | | | | | | | | | | | | ✓ |
| รวมคาบกิจกรรม | | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ |
| รวมคาบ/สัปดาห์ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | |

หมายเหตุ การคิดหน่วยกิตวิชาที่เรียน ๒ คาบ/สัปดาห์ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต

EIS (English for Integrated Studies) เป็นการจัดการเรียนการสอนบูรณาการภาษาอังกฤษในรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษโดยครูไทย (เน้นศัพท์เทคนิคและเอกสารประกอบการเรียนเป็นภาษาอังกฤษตามความเหมาะสม)

4

| ชั้น | | ม.๑ | | | | ม.๒ | | | | ม.๓ | | | |
|---|--|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | คาบ/สัปดาห์ | | | | คาบ/สัปดาห์ | | | | คาบ/สัปดาห์ | | | |
| โครงสร้างวิชาพื้นฐาน (พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | |
| รายวิชาเพิ่มเติมตามโครงสร้างฯ นอกเวลาเรียนปกติ | | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต |
| ๑ | คณิตศาสตร์สร้างสรรค์ | | ๒ | | ๒ | | | | | | | | |
| ๒ | วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์ | | ๒ | | ๒ | | | | | | | | |
| ๓ | การโปรแกรมเบื้องต้น | | ๒ | | ๒ | | | | | | | | |
| | อัจฉริยะสมองกล IPST-Microbox | | | | | | ๒ | | ๒ | | | | |
| | การออกแบบและไมโครคอนโทรลเลอร์ | | | | | | | | | | ๒ | | ๒ |
| ๔ | ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | |
| | ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่านและการเขียน | | ๒ | | ๒ | | | | | | | | |
| | ภาษาอังกฤษการเขียนโครงงาน | | | | | | | | | | ๒ | | ๒ |
| | ภาษาต่างประเทศที่ ๒ เลือก ๑ วิชา จากวิชา ฝรั่งเศส/เยอรมัน/จีน/ญี่ปุ่น/เกาหลี | | | | | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ |
| | รายวิชาเรียนล่วงหน้า ๑* ตามแนว สสวท.และสอวน. เลือก ๑ จาก ๖ วิชา | | | | | | | | | | | | |
| | -คณิตศาสตร์/ฟิสิกส์/เคมี/ชีววิทยา/โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ/คอมพิวเตอร์ | | | | | | ๔ | | ๔ | | ๒ | | ๒ |
| รวมคาบ/สัปดาห์ ตามโครงการฯนอกเวลาเรียนปกติ | | | ๘ | | ๘ | | ๘ | | ๘ | | ๘ | | ๘ |

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๑.๒ โครงสร้างหลักสูตรห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)

| ชั้น | | ม.๑ | | | | ม.๒ | | | | ม.๓ | | | |
|---|--|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|
| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | คาบ/สัปดาห์ | | | | คาบ/สัปดาห์ | | | | คาบ/สัปดาห์ | | | |
| โครงสร้างวิชาพื้นฐาน (พฐ.) วิชาเพิ่มเติม (พต.) และกิจกรรม | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | |
| | | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต | พฐ | พต |
| ๑ | ภาษาไทย | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | |
| | ห้องสมุดกับการเรียนรู้สารสนเทศ | | ๑ | | ๑ | | | | | | | | |
| ๒ | คณิตศาสตร์ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ |
| ๓ | วิทยาศาสตร์ | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | | ๓ | |
| | เทคโนโลยี | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | | ๒ | |
| ๔ | สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | | ๔ | |
| ๕ | สุขศึกษาและพลศึกษา | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | |
| ๖ | ศิลปะ | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | |
| ๗ | การทำงานอาชีพ | ๒ | | | | ๒ | | | | ๒ | | | |
| ๘ | ภาษาต่างประเทศ | ๓ | | ๓ | | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ | ๓ |
| | วิชาเลือกตามความสนใจ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | ๒ |
| | การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑) | | | | | | ๒ | | ๒ | | | | |
| | การสื่อสารและการนำเสนอ (IS๒) | | | | | | | | | | ๒ | | ๒ |
| รวมคาบตามกลุ่มสาระ | | ๒๒ | ๘ | ๒๒ | ๘ | ๒๒ | ๙ | ๒๒ | ๙ | ๒๒ | ๙ | ๒๒ | ๙ |

| ชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | ม.๑ | | | | ม.๒ | | | | ม.๓ | | | | | | | |
|------------------------------|---|-------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------------|---|-------|---|----|---|--|--|
| | | คาบ/สัปดาห์ | | | | | | | | คาบ/สัปดาห์ | | | | | | | |
| | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | | | | |
| พฐ | | พต | | พฐ | | พต | | พฐ | | พต | | พฐ | | พต | | | |
| ๙ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมแนะแนว | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | |
| | กิจกรรมเครื่องแบบ (ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์) | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | |
| | กิจกรรมชุมนุม เลือกตามความสนใจ | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | | |
| | กิจกรรมคุณธรรมระดับชั้น | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | ๑ | | |
| | กิจกรรมรักการอ่าน | | ๑ | | ๑ | | | | | | | | | | | | |
| | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง** | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | | | | |
| | โครงการสร้างสรรค์ : การนำองค์ความรู้ไปบริการสังคมปีละไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง (ISm) | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | |
| รวมคาบกิจกรรม | | ๓ | ๒ | ๓ | ๒ | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | ๓ | ๑ | | |
| รวมคาบ/สัปดาห์ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | | ๓๕ | | | |

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๒. กิจกรรมเสริมพัฒนาทักษะ

๒.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม (SMTE)

๒.๑.๑ รายวิชาและกิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษวันเสาร์

| ชั้น รายวิชา/กิจกรรม เพิ่มเติมวันเสาร์ | ม.๑ | | ม.๒ | | ม.๓ | | | | | | |
|---|-------------|----|-------|----|-------------|----|-------|----|---|----|---|
| | คาบ/สัปดาห์ | | | | คาบ/สัปดาห์ | | | | | | |
| | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | ภาค ๑ | | ภาค ๒ | | | | |
| พฐ | | พต | | พฐ | | พต | | พฐ | | พต | |
| คณิตศาสตร์ : ความรู้เชิงจำนวน (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต) | ๒ | | ๒ | | | | | | | | |
| คณิตศาสตร์ : ยุทธวิธีการแก้ปัญหา (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต) | | | | | ๒ | | ๒ | | | | |
| การสำรวจเรขาคณิต ด้วยโปรแกรมพลวัต (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต) | ๒ | | ๒ | | | | | | | | |
| การสำรวจพีชคณิต ด้วยโปรแกรมพลวัต (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต) | | | | | ๒ | | ๒ | | | | |
| การสำรวจ Pre-calculus ด้วยโปรแกรมพลวัต (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต) | | | | | | | | | ๒ | | |
| การสำรวจ Calculus ด้วยโปรแกรมพลวัต (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต) | | | | | | | | | | ๒ | |
| อิเล็กทรอนิกส์ (ภาคเรียนละ ๘ ครั้ง ๐.๕ หน่วยกิต) | ๒ | | ๒ | | | | | | | | |
| รายวิชาล่วงหน้า ๒*ตามแนว สสวท. สอวน. และโอลิมปิกวิชาการ เลือก ๑ จาก ๒ กลุ่ม : กลุ่มการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และฟิสิกส์, กลุ่มการเรียนวิชาเคมีและวิชาชีววิทยา | | | | | | | | | ๒ | | ๔ |
| โครงการ | | | | | ๒ | | ๒ | | ๒ | | |
| กิจกรรมสืบค้น/ทัศนศึกษา/ฟังบรรยาย/ฝึกงาน ไม่น้อยกว่า ๒ วัน | | | | | | | | | | | |

๒.๑.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- เสนอผลการทำโครงการไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อช่วงชั้น
- ค่าบูรณาการร่วมกับห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประมาณ ๓ วัน ๒ คืน ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายไม่น้อยกว่า ๔ ค่ายในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและอาจมีค่ายอื่น ๆ เพิ่มเติมตามความเหมาะสม
- สอบเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ ได้แก่ การแข่งขันวิชาการนานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ โอลิมปิกวิชาการ สอวน. และภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

๒.๒.๑ กิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษวันเสาร์

| ชั้น | ม.๑ | | ม.๒ | | ม.๓ | |
|--|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|
| | คาบ/สัปดาห์ | | คาบ/สัปดาห์ | | คาบ/สัปดาห์ | |
| | ภาค ๑ | ภาค ๒ | ภาค ๑ | ภาค ๒ | ภาค ๑ | ภาค ๒ |
| รายวิชา/กิจกรรม เพิ่มเติมวันเสาร์ | | | | | | |
| กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | |
| กิจกรรมพัฒนาทักษะคอมพิวเตอร์/ภาษาอังกฤษ | ๒ | ๒ | ๒ | ๒ | | |
| กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาต่อ | | | | | ๒ | ๒ |
| โครงการ | | | | | ๒ | ๒ |
| กิจกรรมสืบค้น/ทัศนศึกษา/ฟังบรรยาย/ฝึกงาน ไม่น้อยกว่าปีละ ๒ วัน | | | | | | |

*นำคะแนนผลการประเมินวันเสาร์รวมกับการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และภาษาอังกฤษ อัตราส่วน ๑๐ : ๙๐

๒.๒.๒ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- เสนอผลการทำโครงการไม่น้อยกว่า ๑ ครั้งต่อช่วงชั้น
- ค่ายบูรณาการร่วมกับห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ประมาณ ๓ วัน ๒ คืน ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมค่ายไม่น้อยกว่า ๔ ค่ายต่อช่วงชั้นและอาจมีค่ายอื่น ๆ เพิ่มเติมตามความเหมาะสม
- สอบเข้าร่วมการแข่งขันต่าง ๆ ได้แก่ การแข่งขันวิชาการนานาชาติระดับเขตพื้นที่การศึกษา วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์โอลิมปิกวิชาการ สอวน. และภาษาอังกฤษ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้ง

๒.๓ ห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP)

๒.๓.๑ กิจกรรมเสริมหลักสูตร

- ค่ายบูรณาการปีละ ๑ ครั้ง ประมาณ ๓ วัน ๒ คืน และอาจมีค่ายอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- สอบมาตรฐานวิชาภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าปีละ ๑ ครั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- สอบมาตรฐานคณิตศาสตร์ สพฐ. และหรือวิทยาศาสตร์ สอวน. ตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย
- ค่าต่างประเทศช่วงปิดภาคเรียนตามความสมัครใจ โดยผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่าย

๓. เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

พิจารณาการจบหลักสูตร ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ คือ การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) และส่วนที่ ๒ คือการจบการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ

๓.๑ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ประกอบด้วย

๓.๑.๑ ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๗๗ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน ๖๖ หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๑ หน่วยกิต

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ทางโรงเรียนกำหนดเกณฑ์ไว้ดังนี้

๓.๒.๑ ผู้เรียนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การจบการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

๓.๒.๒ ผู้เรียนต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ และได้หน่วยกิต ครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๓ ผู้เรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านทุกกิจกรรมตามโครงสร้างหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

๔. ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษา

ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ ส่วนดังนี้

๔.๑ เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนเสริมเพิ่มเติมให้นักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพ ความสามารถของนักเรียน การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักเรียน

ห้องเรียนปกติ การจัดเก็บค่าบำรุงการศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้เก็บค่าบำรุงการศึกษาของนักเรียนเพื่อเป็นค่าจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมให้กับนักเรียนนอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป และค่าใช้จ่ายเพื่อเพิ่มศักยภาพความสามารถนักเรียน การดูแลด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๔,๖๐๐ บาท และภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๔,๖๐๐ บาท ตามรายละเอียดดังนี้

๑. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ ๘๐๐ บาท
๒. ค่าจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ ๕๐๐ บาท
๓. ค่าสาธารณูปโภคสำหรับห้องเรียนปรับอากาศ ๑,๐๐๐ บาท
๔. ค่าสอนคอมพิวเตอร์ กรณีโรงเรียนจัดคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเกินมาตรฐานที่รัฐจัดให้ ๕๐๐ บาท
๕. ค่าจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ๑,๔๐๐ บาท
๖. ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน (ต่อปี) ๔๐๐ บาท

กรณีห้องเรียนพิเศษโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (EP) จำนวนเงินภาคเรียนละ ๓๕,๐๐๐ บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔.๒ ค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในเวลาเรียนปกติ โครงการห้องเรียนพิเศษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถัวเฉลี่ยจ่ายต่อภาคเรียน

การจัดเก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมสนับสนุนการจัดการศึกษาที่นอกเหนือจากการจัดการศึกษาในเวลาเรียนปกติที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ให้เก็บค่าใช้จ่ายเพิ่มเติมดังนี้

๔.๒.๑ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม (SMTE)

เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ ๑๐,๐๐๐ บาท และเงินบริจาคโครงการ ๗,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินภาคเรียนละ ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)

๔.๒.๒ ห้องเรียนพิเศษด้านคณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ (MSEP)

เงินบำรุงการศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมห้องเรียนพิเศษ ๘,๐๐๐ บาท และเงินบริจาคโครงการ ๗,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินภาคเรียนละ ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๔.๒.๓ ค่าหนังสือเรียน โครงการห้องเรียนพิเศษ SMTE และ MSEP มีค่าหนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์ เพิ่มตามที่จ่ายจริงประมาณปีละ ๑,๒๐๐ บาท ตามข้อกำหนดของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง (อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับทางเลือกใช้หนังสือและแบบฝึกของครูผู้สอน)
