



โครงการสอน (Course Outline)

| | | | |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|
| รายวิชา | ญ20281 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น | สถานภาพรายวิชา | <input type="checkbox"/> พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม |
| จำนวนเวลา | 2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน) | จำนวน | 1 หน่วยกิต |
| ระดับชั้น | มัธยมศึกษาปีที่ 1/3-12 | ภาคเรียนที่ | 1 ปีการศึกษา 2565 |
| กลุ่มสาระฯ | ภาษาต่างประเทศ | โรงเรียน | สามเสนวิทยาลัย |
| ผู้สอน | นายชิน อ้ายเจริญ | | |

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาอักษรฮิรางานะ อักษรคาตากานะ คำศัพท์ โครงสร้างประโยคระดับขั้นต้น ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม ผ่านกระบวนการกลุ่มให้เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมระหว่างไทยกับญี่ปุ่น นำไปใช้ได้อย่างถูกต้อง

เพื่อให้เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาญี่ปุ่น นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการแสวงหาความรู้ความเพลิดเพลิน โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี หรือนวัตกรรม ตลอดจนเชื่อมโยงความรู้ภาษาญี่ปุ่นกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้

2. ผลการเรียนรู้

1. อ่าน คิวเวิร์ด และเขียนตามที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ได้รับจากการอ่าน จับใจความสำคัญ บทความและเรื่องราวที่ได้ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ อ่านออกเสียง อ่านจับใจความ แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
4. พูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล กล่าวทักทาย กล่าวลา พูดแสดงความรู้สึก เขียนตัวอักษร คำศัพท์ โครงสร้าง ประโยคพื้นฐานเพื่อขอข้อมูล เพื่อแสดงความรู้สึกของตนเอง เขียนสื่อความ เรื่องราวของตนเอง ครอบคลุม
5. ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล สรุปความ เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน โรงเรียน สังคม และชุมชน

3. ตารางการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

| สัปดาห์ที่ | หน่วยการเรียนรู้ | หัวเรื่อง | จำนวนคาบ |
|------------|---|---|----------|
| 1-2 | 1 | อักษรฮิระงานะ วรรค あ~お あいさつ (การทักทาย) | 4 |
| 3 | 2 | อักษรฮิระงานะ วรรค か~こ 自己紹介 (การแนะนำตัว) | 2 |
| 4-5 | 3 | อักษรฮิระงานะ วรรค さ~そ 教室の中での指示のことば (คำสั่งในห้องเรียน) ゲーム+折り紙 (เกม+กิจกรรมพับกระดาษ) | 4 |
| 6 | 4 | อักษรฮิระงานะ วรรค た~と 誘いのことば(คำชักชวน) | 2 |
| 7 | 5 | อักษรฮิระงานะ วรรค な~の 私の家族(ครอบครัวของฉัน) | 2 |
| 8-9 | 6 | อักษรฮิระงานะ วรรค は~ほ 私の名前、私たちの学校 (ชื่อฉัน โรงเรียนของเรา) ゲーム+書道 (เกม+กิจกรรมเขียนพู่กัน) | 4 |
| 11-13 | 7 | อักษรฮิระงานะ วรรค ま~よ お祭り (เทศกาลน้ำรั้ว) | 6 |
| 14-15 | 8 | อักษรฮิระงานะ วรรค ら~ん 興味深い文化 (วัฒนธรรมที่น่าสนใจ) | 4 |
| 17-18 | 9 | ทบทวนอักษรฮิระงานะ あ~ん 日常生活(ชีวิตความเป็นอยู่) ゲーム+日本料理 (เกม+กิจกรรมอาหารญี่ปุ่น) | 4 |
| 10 | ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และวัดผลกลางภาคเรียน | | 2 |
| 19-20 | ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน | | 2 |
| รวม | | | 36 |

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การศึกษาแบบกลุ่ม
- การศึกษาด้วยตนเอง
- การบรรยาย
- การอภิปราย
- การถาม-ตอบ
- การอภิปรายแบบกลุ่ม
- การระดมความคิด
- เกมส์และเพลง
- อื่นๆ กิจกรรมเขียนพู่กันญี่ปุ่น/แกะยางลบ/แปดการ์ตูน... ฯลฯ

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้
- ใบงาน
- แผนภูมิ / แผนภาพ
- รูปภาพ
- ตัวอย่าง / โมเดล
- DVD/ CD
- Web Site....www.irodori.jpf.go.jp...www.jfbkk.or.th...www.erin.ne.jp.
- แหล่งเรียนรู้...ห้องสมุดโรงเรียน
- อื่นๆ หนังสืออ่านประกอบชื่อ...ひらがな/ภาษาญี่ปุ่นเรียนสบาย สไตลิ์คะฮะรุ เล่ม 1

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 80 : 20
- อัตราส่วนของคะแนนความรู้ (K) ทักษะ (P) และคุณลักษณะ (A) 50 : 30 : 20

| ผลการเรียนรู้ | ก่อนกลางภาค | | | | กลางภาค | หลังกลางภาค | | | | | | ปลายภาค |
|------------------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|--------|--------|--------------------|
| | ข้อ 1 | ข้อ 2 | ข้อ 3 | ข้อ 4 | | ข้อ 10 | ข้อ 11 | ข้อ 12 | ข้อ 13 | ข้อ 14 | ข้อ 15 | |
| ข้อกรอก SGS → คะแนนเต็ม → | 10 | 15 | | | 15 | 10 | 10 | 5 | 15 | | | 20 |
| 1. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน | | | | | | 10(A) ₆ | | | | | | |
| 2. คุณลักษณะพึงประสงค์ | | | | | | | 10(A) ₇ | | | | | |
| 3. | 10(K) ₁ | | | | 5(K) ₂ | | | | | | | 10(K) ₃ |
| 4. | | | | | 10(K) ₂ | | | 5(K) ₁ | | | | 10(K) ₃ |
| 5. | | 15(P) ₄ | | | | | | | 15(P) ₅ | | | |

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

| SGS ข้อที่ | คะแนน | ภาระงาน | กำหนดส่ง | ประเภทคะแนน | | |
|---------------|-------|------------------------|----------------|-------------|-----------|----------|
| | | | | สอบ | งานเดี่ยว | งานกลุ่ม |
| 1 | 10 | สอบเปิดการ์ด | ทุกสัปดาห์ | √ | | |
| 2 | 15 | สมุดคัด/ใบงาน/โรลเพลย์ | ก่อนสอบกลางภาค | | √ | √ |
| 12 | 5 | สอบอ่าน | หลังกลางภาค | √ | | |
| 13 | 15 | สมุดคัด/ใบงาน/โรลเพลย์ | ก่อนสอบปลายภาค | | √ | √ |

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

สรุป

| | | |
|------------------------|--|----------|
| คะแนนด้านความรู้ (K) | 1. ทดสอบย่อย | 15 คะแนน |
| | 2. สอบกลางภาค | 15 คะแนน |
| | 3. สอบปลายภาค | 20 คะแนน |
| คะแนนด้านทักษะ (P) | 4. การค้นคว้า เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา | 15 คะแนน |
| | 5. การใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในสถานการณ์จริง/จำลอง | 15 คะแนน |
| คะแนนด้านคุณลักษณะ (A) | 6. อ่าน-คิด-วิเคราะห์ | 10 คะแนน |
| | 7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ | 10 คะแนน |