



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	จ33263 ภาษาจีนอ่าน-เขียน	สถานภาพรายวิชา	เพิ่มเติม
จำนวนเวลา	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน	1 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา	2565
กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน	สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	นางวิภาดา อิศรางกูร ณ อยุธยา		

1. คำอธิบายรายวิชา

ฝึกฝนทักษะการอ่านและเขียนที่ซับซ้อนและต่อเนื่องจากบทความต่างๆ เน้นให้ผู้เรียนอ่านและเขียนใช้ภาษาที่ทางการมากยิ่งขึ้น แยกความแตกต่างระหว่างภาษาเขียนและภาษาพูด สรุปใจความ แปล บรรยาย ความรู้สึก แสดงความคิดเห็นในหัวข้อและสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างคล่องแคล่วและเหมาะสม

โดยใช้แบบเรียน กิจกรรมทางด้านภาษาและวัฒนธรรม สื่อการเรียนรู้ต่างๆ เน้นการปฏิบัติจริงทั้งรูปแบบเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม ฝึกฝนทักษะการอ่านเขียน แปล และการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลต่างๆ

เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนได้ใช้ทักษะอ่านและเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ได้ตอบได้อย่างธรรมชาติ

2. ผลการเรียนรู้

1. มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. อ่านออกเสียงประโยคถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่เป็นความเรียง จับใจความสำคัญจากบทอ่าน (ต.1.1.2,ต.1.1.3,ต.1.1.4,)
4. เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ข้อมูลที่เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน เขียนบรรยายกิจวัตรประจำวัน เขียนสรุปใจความสำคัญ เขียนแสดงความคิดเห็น อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคำ กลุ่มคำ เสียง ประโยค เขียนถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาจีน (ต.1.1.2,ต.1.1.3,ต.1.1.4,ต.1.2.1,ต.1.2.4,ต.1.3.1,ต.1.3.2,ต.1.3.3,ต.2.2.1)
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน และโรงเรียน (ต.2.1.3 , ต.4.1.1)

3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวน คาบ
1 – 9	第十五课 第十六课 第十七课 第十八课 第十九课	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 课文 ▪ 生词 ▪ 注释 ▪ 词语用法 ▪ 练习书写和阅读 ▪ 测试 ▪ 活动 ▪ 总结 ▪ HSK4 	19
11 – 17	第二十课 第二十一课 第二十二课 第二十三课 第二十四课	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 课文 ▪ 生词 ▪ 注释 ▪ 词语用法 ▪ 练习书写和阅读 ▪ 测试 ▪ 活动 ▪ 总结 ▪ HSK4 	19
10	สอบวัดผลกลางภาค		1
18	สอบวัดผลปลายภาค		1
รวม			40

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาแบบกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาด้วยตนเอง | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การถาม-ตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายแบบกลุ่ม |
| <input checked="" type="checkbox"/> การระดมความคิด | <input checked="" type="checkbox"/> เกมและเพลง | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน | <input checked="" type="checkbox"/> แผนภูมิ/แผนภาพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> รูปภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ตัวอย่าง/โมเดล | <input checked="" type="checkbox"/> ชุดกิจกรรม |
| <input checked="" type="checkbox"/> Web Site Google Classroom / Google meet | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนภาษาจีน / www.youtube.com / www.pasajeau.com | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ PowerPoint / บัตรคำ / บัตรภาพ / DVD / CD / หนังสือเรียน 汉语阅读教程 (第二册) | | |

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค				กลาง ภาค	หลังกลางภาค						ปลาย ภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
คะแนนเต็ม	10	15			15	10	10	5	15			20
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน						10(A)						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10(A)					
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	10(K)							5(K)				
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4					5(K)							10(K)
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5		15(P)			10(K)				15(P)			10(K)

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

- อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 80 : 20
- อัตราส่วนของคะแนนความรู้ (K) ทักษะ (P) และคุณลักษณะ (A) 40 : 40 : 20

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งาน กลุ่ม
10	10	ประเมินจากศักยภาพ ความสามารถ ทักษะทางการฟัง พูด อ่านและเขียน เช่น ชิ้นงาน ทดสอบก่อน-หลังเรียน โดยบูรณาการพร้อมกับการจัดการเรียนรู้	ตลอดทั้งเทอม		√	√
11	10	ประเมินจากพฤติกรรมนักเรียน เช่น การเข้าเรียน การทำกิจกรรม การส่งงาน	ตลอดทั้งเทอม		√	√
1	10	บันทึกกิจวัตรประจำวัน/เขียนเรียงความ	ก่อนสอบกลางภาค		√	√
2	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงาน/เขียนตามคำบอก	ก่อนสอบกลางภาค		√	√
12	5	ทดสอบหลังเรียน	ก่อนสอบปลายภาค	√		
13	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงาน/เขียนตามคำบอก	ก่อนสอบปลายภาค		√	√

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมหากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

สรุป

คะแนนด้านความรู้ (K)	1. ทดสอบย่อย	15 คะแนน
	2. สอบกลางภาคเรียน	15 คะแนน
	3. สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน
คะแนนด้านทักษะ (P)	4. การค้นคว้า/เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	15 คะแนน
	5. การใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	15 คะแนน
คะแนนด้านคุณลักษณะ (A)	6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ	10 คะแนน
	7. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	10 คะแนน