



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b>	(จ32263 ภาษาจีนอ่าน-เขียน)	<b>สถานภาพรายวิชา</b>	<input type="checkbox"/> พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม
<b>จำนวนเวลา</b>	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	<b>จำนวน</b>	1 หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b>	มัธยมศึกษาปีที่ 5	<b>ภาคเรียนที่</b>	<b>ปีการศึกษา</b> 2565
<b>กลุ่มสาระฯ</b>	ภาษาต่างประเทศ	<b>โรงเรียน</b>	สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b>	นางสาวอัสมา ทวีพงษ์ไพรัช		

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและนำเสนอบทสนทนา ข้อความเรื่องราวจากประสบการณ์ ข้อความ บทความ บทสนทนา เรื่องสั้น ภาพยนตร์ สามารถอ่านและเขียน คำแนะนำ คำบรรยาย บทอ่าน ข่าวสาร บทความภาษาจีนที่เป็นความเรียงและไม่เป็นความเรียงให้เข้าใจได้ สามารถตีความ วิเคราะห์ หรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี บันเทิงคดี จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สามารถนำเสนอข้อมูล เรื่องราวหรือบทกวีได้อย่างสร้างสรรค์ เปรียบเทียบและนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีของประเทศจีนและประเทศไทยมาใช้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการ อ่าน เขียน วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น นำเสนอข้อมูล ใช้ภาษาจีนเพื่อการขอและให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบแลกเปลี่ยนความรู้การปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นผ่านกระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการคิด เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม เข้าใจวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ตลอดจนใช้ภาษาจีนในการแสวงหาความรู้ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของภาษาจีนในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

### 2. ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่าน คติวิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา บทความต่าง ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความเรื่องที่อ่าน (ต.1.1.2 ,ต.1.1.3, ต.1.1.4)
4. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เขียนบรรยายความรู้สึก เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องต่าง ๆ และเปรียบเทียบความแตกต่างของโครงสร้างประโยคระหว่างภาษาไทยและภาษาจีน (ต.1.1.2 ,ต.1.1.3, ต.1.1.4, ต.1.2.1, ต.1.2.4, ต.1.3.1, ต.1.3.2, ต.1.3.3, ต.2.2.1)
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนและนอกห้องเรียน (ต.2.1.3,ต.4.1.1)

3. ตารางการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	1
1-9	20. 生日	生肖、属相、汉字、练习	19
	21. 日常生活	体育运动、爱好、汉字、练习	
	22. 旅游景点	旅游景点、省份、地图	
	23. 方位词	方位词、问路	
	24. 中国书法	书法、中国菜	
	1. 张华的爱好	旅游、爱好 (写作 1)	
	2. 北京的四季	中国的季节/如何问答, 提意见/二十四节气	
11-17	3. 我爱好体育运动	汉字/爱好体育/体育名称/课文/生词	17
	4. 汉字比赛	汉字文化 / 汉字部首/笔顺 / 汉字构造	
	5. 针灸	中医 / 针灸、草药、拔罐、刮痧 / 测试	
	6. 我的课余生活	论坛业余生活/(写作 2)/说话技巧	
	7. 听讲座	如何学好汉语/词的类型/故宫的简介	
	8. 主语交通安全	交通规则 / 交通指示牌 / 课后测试	
10	9. 鲁迅	中国文学 (鲁迅) / 中国历史简介	2
	10. 婚礼	中国习俗:(结婚)/近义词/谐音/测试	
10	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และวัดผลกลางภาคเรียน		2
18	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และวัดผลปลายภาคเรียน		2
รวม			40

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การศึกษาแบบกลุ่ม
- การศึกษาด้วยตนเอง
- การบรรยาย
- การอภิปราย
- การถาม-ตอบ
- การอภิปรายแบบกลุ่ม
- การระดมความคิด
- เกมและเพลง
- อื่นๆ แสดงบทบาทสมมุติ

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้
- ใบงาน
- แผนภูมิ/แผนภาพ
- รูปภาพ
- ตัวอย่าง/โมเดล
- ชุดกิจกรรม
- Web Site [www.youtube.com](http://www.youtube.com) /[www.baidu.com/](http://www.baidu.com/) [www.youku.com](http://www.youku.com)
- แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนภาษาจีน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
- อื่นๆ แบบเรียนภาษาจีน 汉语阅读第二册

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ก่อนกลางภาค				กลาง ภาค	หลังกลางภาค						ปลาย ภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
ช่องกรอก SGS												
คะแนนเต็ม												
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน						10						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10					
ข้อ 3	10				7							10
ข้อ 4					8				5			10
ข้อ 5		15						15				

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	10	อ่านบทความหน้า 177 /ใบงานความรู้	สัปดาห์ที่ 2-4		✓	✓
2	15	เขียนคำศัพท์/สรุป/เขียนบรรยายภาพ	สัปดาห์ที่ 5-8		✓	✓
กลางภาค	15	วัดผลกลางภาค	กลางภาค	✓	✓	
10	10	อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	ตลอดภาคเรียน		✓	
11	10	คุณลักษณะพึงประสงค์	ตลอดภาคเรียน		✓	
12	15	ร่วมกิจกรรมทางภาษา/ เขียนเรื่องงานอดิเรกของฉัน	สัปดาห์ที่ 12-15		✓	✓
13	5	แบบทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 16	✓	✓	
ปลายภาค	20	วัดผลปลายภาค	ปลายภาค	✓	✓	

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง