



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	(จ32262 ภาษาจีนฟัง-พูด)	สถานภาพรายวิชา	<input type="checkbox"/> พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม
จำนวนเวลา	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน	1 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่	1 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน	สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	นางสาวอัสมา ทวีพงษ์ไพรัช		

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทสนทนา ฟังและพูดตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

โดยใช้ภาษาจีนในการสนทนาเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ตำแหน่งที่ตั้ง เหตุการณ์ ปัจจุบัน อาชีพ งานอดิเรก และการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ จากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนาและเรื่องต่าง ๆ ได้ รวมทั้งพูดแสดงความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยา ท่าทางการพูดและสนทนาได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล โอกาส สถานที่ และวัฒนธรรมของภาษาจีน

เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของภาษาจีนในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

2. ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ จับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ความ สรุปความเรื่องที่ฟัง (ต.1.2.1 ,ต.1.2.2, ต.1.2.3,ต.1.2.4)
4. สนทนาตอบโต้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความต้องการ พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย ความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางอย่างเหมาะสม (ต.1.2.2, ต.1.2.3,ต.1.2.4,ต.1.3.1, ,ต.2.1.1, ,ต.4.1.1,ต.1.1.2,ต.1.1.3,ต.1.1.4)
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน และนอกโรงเรียน (ต.2.1.3,ต.4.1.1)

3. ตารางการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	1
1-9	第二十一课:	听力理解练习/时间的表达、轻声、四声练习	18
	第二十二课:	听力理解练习/兼语句、四声练习、句重音练习	
	第二十三课:	听力理解练习/方位词、存在地表达、儿化韵	
	第二十四课:	听力理解练习/能源动词、声调练习、句重音练习	
	第二十五课:	听力理解练习/状态补语、句重音练习	
	第一课:	讲解语法点, “比”字句、数量短语 课堂辩论: 在郊区好还是城里好?	
	第二课:	讲解语法, 比较句“跟……一样/不一样”, 不但……而且……。 课堂辩论: 手机的好处和坏处	
	第三课:	课堂讨论: 听完听力后, 讨论春节为什么买东西便宜。	
	第四课	介绍李教授的故事, 李教授发生了什么事情。课后作业: 《什么时候做什么》 课后测试	
	第五课	课堂讨论: 放假打算去哪里玩? 说说自己的假期计划。	
	第六课	语法点: 是…的/一…就… 课堂活动: 介绍我的家(几口人、家人爱好、工作等等), 可以画家谱。	
11-17	第七课	结果补语: 在/着/好/成/给/到/错/完 课堂讲解: 生词造句/根据课文录音内容, 回答问题。/完成课外练习	17
	第八课	被动意义的表达: 被动句 课堂提问: 你在家做过饭吗? 第一次做饭的时候怎么样?	
	第九课	复合趋向补语 课堂讨论: 想象中的大学生活, 说说上大学前的生活, 上大学后的生活	
	第十课	动作或状态的持续 课堂操练: 组词说句/听力理解 课后作业: 咨询中国朋友喜欢看什么书?	
10	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และวัดผลกลางภาคเรียน		2
18	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และวัดผลปลายภาคเรียน		2
	รวม		36

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาแบบกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาด้วยตนเอง | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย |
| <input type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การถาม-ตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายแบบกลุ่ม |
| <input checked="" type="checkbox"/> การระดมความคิด | <input checked="" type="checkbox"/> เกมและเพลง | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ แสดงบทบาทสมมุติ | | |

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้
- ใบงาน
- แผนภูมิ/แผนภาพ
- รูปภาพ
- ตัวอย่าง/โมเดล
- ชุดกิจกรรม
- Web Site www.youtube.com /www.baidu.com/ www.youku.com
- แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนภาษาจีน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
- อื่นๆ แบบเรียนภาษาจีน 汉语听力第一册、听力第二册

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ก่อนกลางภาค				กลางภาค	หลังกลางภาค					ปลายภาค	
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14		ข้อ 15
ช่องกรอก SGS												
คะแนนเต็ม												
อ่าน คิววิเคราะห์ เขียน						10						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10					
ข้อ 3	10					7						10
ข้อ 4						8			5			10
ข้อ 5		15						15				

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	10	ใบงานความรู้	สัปดาห์ที่ 2-4		✓	✓
2	15	พูดบรรยายภาพ/สรุป/ตอบคำถาม	ก่อนกลางภาค		✓	✓
กลางภาค	15	วัดผลกลางภาค	กลางภาค	✓	✓	
10	10	อ่าน คิววิเคราะห์ เขียน	ตลอดภาคเรียน		✓	
11	10	คุณลักษณะพึงประสงค์	ตลอดภาคเรียน		✓	
12	15	เล่านิทาน/แสดงบทบาทสมมติ	สัปดาห์ที่ 12-15		✓	✓
13	5	แบบทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 16	✓	✓	
ปลายภาค	20	วัดผลปลายภาค	ปลายภาค	✓	✓	

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง