



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b>	(จ32261 ภาษาจีนเพื่อชีวิต)	<b>สถานภาพรายวิชา</b>	<input type="checkbox"/> พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม
<b>จำนวนเวลา</b>	3 คาบ/สัปดาห์ (60 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	<b>จำนวน</b>	1.5 หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b>	มัธยมศึกษาปีที่ 5	<b>ภาคเรียนที่</b>	1 <b>ปีการศึกษา</b> 2565
<b>กลุ่มสาระฯ</b>	ภาษาต่างประเทศ	<b>โรงเรียน</b>	สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b>	นางสาวอัสมา ทวีพงษ์ไพรัช		

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ ที่ไม่ใช่ความเรียง ภาพ แผนผัง กราฟ แผนภูมิ ตาราง สารคดี บันทึกลงคีย์ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การวิเคราะห์ความ การตีความ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การใช้เหตุผล การยกตัวอย่าง การนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่องและประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเลือกและใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย การแสดงความต้องการ เสนอ ตอรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม การอธิบาย เปรียบเทียบ ความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอน ของภาษาจีนและภาษาไทย การค้นคว้า การสืบค้น การบันทึก การสรุปและแสดงความคิดเห็น และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ

การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชนและสังคม โดยใช้ทักษะทางภาษาด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการอธิบาย บ่งชี้ บอกใจความสำคัญ ตอบคำถาม วิเคราะห์ สรุป ตีความ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลพร้อมยกตัวอย่างประกอบการนำเสนอ มีส่วนร่วมแนะนำ เปรียบเทียบความแตกต่าง โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างของประโยคที่ถูกต้อง

เพื่อสามารถใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร การเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

### 2. ผลการเรียนรู้

1. มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ได้ฟัง จับใจความสำคัญ ตีความวิเคราะห์ความ สรุปความเรื่องที่ฟัง (ต.1.1.1ต.1.1.4 ต.1.2.2,)
4. สนทนาโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง เรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความต้องการ พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายความรู้สึกของตัวเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆอย่างมีเหตุผล ใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางอย่างเหมาะสม (ต.1.2.1, ต.1.2.3,ต.1.3.1,ต.1.3.3, ต.2.1.1,ต.2.1.2 ต.4.1.1)
5. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา ร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง อ่านเรื่องจับใจความสำคัญจากบทอ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความเรื่องที่ฟัง ที่หลากหลายหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน สรุปใจความสำคัญ ตอบคำถามได้ (ต.1.1.2, ต.1.1.4, ต.1.3.2,)

6. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เขียนบรรยายความรู้สึก เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตัวเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องต่างๆ และเปรียบเทียบความแตกต่างของโครงสร้างประโยคระหว่างภาษาไทยและภาษาจีนได้ (ต.1.1.3, ต.1.2.4, ต.1.3.2, ต.1.3.3, ต.2.2.2)

7. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า สรุปรายชื่อเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียน และโรงเรียน (ต.2.1.3, ต.3.1.1, ต.4.2.1,4.2.2)

**3. สาระการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว**

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา ทำแบบทดสอบก่อนเรียน	1
1 - 9	第二十二课：我打算请老师教我京剧。 第二十三课：学校里边右邮局吗？ 第一课：田芳去哪儿 第二课：玛丽哭了 第三课：我吃了早饭就来了 第四课：我都做对了	➢ 课文	25
		➢ 生词	
		➢ 汉字知识	
		➢ 注释	
		➢ 语法	
		➢ 练习	
		➢ 测试	
		➢ 课堂活动	
		➢ 总结	
11-17	第五课：我来了两个多月了 第六课：我比你更喜欢音乐 第七课：我们这儿冬天跟北京一样冷 第八课：冬天要来了 第九课：快上来吧，要开车了 第十课：钢琴协奏曲 第十一课：我是跟旅游团一起来的 第十二课：我的护照你找到了没有	➢ 课文	30
		➢ 生词	
		➢ 历史知识	
		➢ 注释	
		➢ 语法	
		➢ 写作	
		➢ 练习	
		➢ 测试	
		➢ 课堂活动	
➢ 总结			
10	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และวัดผลกลางภาคเรียน		2
18	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และวัดผลปลายภาคเรียน		2
<b>รวม</b>			<b>60</b>

**4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

- การศึกษาแบบกลุ่ม
- การศึกษาด้วยตนเอง
- การบรรยาย
- การอภิปราย
- การถาม-ตอบ
- การอภิปรายแบบกลุ่ม
- การระดมความคิด
- เกมและเพลง
- อื่นๆ .....

**5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

- ใบความรู้
- ใบงาน
- แผนภูมิ/แผนภาพ
- รูปภาพ
- ตัวอย่าง/โมเดล
- ชุดกิจกรรม
- Web Site [www.youtube.com](http://www.youtube.com) /[www.baidu.com/](http://www.baidu.com/) [www.youku.com](http://www.youku.com)
- แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนภาษาจีน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์
- อื่นๆ      แบบเรียนภาษาจีน 汉语教程第一册下 ， 汉语教程第二册上

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ↓ เรียนรู้ ↓ ข้อกรอก SGS	ก่อนกลางภาค				กลาง ภาค	หลังกลางภาค						ปลาย ภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
คะแนนเต็ม												
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน						10						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10					
ข้อ 3	10											
ข้อ 4									5			5
ข้อ 5					7							8
ข้อ 6					8							7
ข้อ 7		15						15				

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งานกลุ่ม
1	10	ใบงานความรู้	สัปดาห์ที่ 2-4		✓	✓
2	15	- เขียนแผนผังภายในบ้าน - ทดสอบคำศัพท์บทที่ 1-4 - อ่านบทความเรื่อง 我病了	สัปดาห์ที่ 5-9		✓	
กลางภาค	15	วัดผลกลางภาค (แบบทดสอบ)	กลางภาค	✓	✓	
10	10	อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	ตลอดภาคเรียน		✓	
11	10	คุณลักษณะพึงประสงค์	ตลอดภาคเรียน		✓	
12	15	-เขียนเรียงความเรื่อง ฤดูที่ฉันชอบ -การอ่านบทที่ 一个小伙子 -คำศัพท์บทที่ 7-10	สัปดาห์ที่ 12-13			✓
13	5	แบบทดสอบย่อย	สัปดาห์ที่ 15	✓	✓	
ปลายภาค	20	วัดผลปลายภาค	ปลายภาค	✓	✓	

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง