



โครงการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา ก31201 ภาษาเกาหลีเพื่อชีวิต

จำนวน 3 คาบ/สัปดาห์ (60 ชั่วโมง/ภาคเรียน)

ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ผู้สอน นางสาวพิรณันท์ ลือวิพันธ์

สถานภาพรายวิชา เพิ่มเติม

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียน สามเสนวิทยาลัย

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ไวยากรณ์ ความหมายของคำศัพท์ อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความได้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปลงความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาสสถานที่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายความคิด ความเชื่อ และที่มาของขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษาเข้าร่วม แนะนำและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้าง ประโยค ข้อความ สำนวนต่าง ๆ ของภาษาเกาหลีและภาษาไทย ค้นคว้าสืบค้น บันทึก สรุปลง และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนทางภาษา กระบวนการสร้างความคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ กระบวนการปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม กระบวนการสร้างความรู้ และกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดทักษะ ความรู้ เพื่อใช้ในการฟัง พูด อ่านและเขียน

เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของภาษาเกาหลีในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ได้ฟัง จับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ความ สรุปลงความเรื่องที่ฟัง
4. สนทนาตอบโต้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความต้องการ พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางอย่างเหมาะสม
5. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา บทความต่าง ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปลงความเรื่องที่อ่าน
6. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เขียนบรรยายความรู้สึก เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องต่าง ๆ และเปรียบเทียบความแตกต่างของโครงสร้างประโยคระหว่างภาษาไทยและภาษาเกาหลี
7. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า สรุปลงข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3. ตารางการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	2
2 - 3	1. 인사 및 국적과 나이 การแนะนำตัว	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์	3
		<ul style="list-style-type: none"> ● 제 5 과 안녕하세요? (สวัสดิ) ● 제 6 과 어느 나라 사람입니까? (เป็นคนชาติไหนคะ?) 	3
4 - 5	2. 사물의 이름 및 친구와 가족 소개 แนะนำสิ่งรอบตัว	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์	3
		<ul style="list-style-type: none"> ● 제 7 과 이것이 무엇입니까? (สิ่งนี้คืออะไรคะ) ● 제 8 과 이 사람이 누구입니까? (คนนี่ใครคะ) 	3
6 - 7	3. 물건과 장소 위치 및 콘서트 날짜 สถานที่, ตำแหน่งและวันที่	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์	3
		<ul style="list-style-type: none"> ● 제 9 과 어디에 있습니까? (อยู่ที่ไหนคะ) ● 제 10 과 콘서트가 어떻습니까? (คอนเสิร์ตเป็นยังไงบ้างคะ) 	3
8 - 9	4. 장소에서 하는 일 ทำอะไร ที่ไหน	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์	3
		<ul style="list-style-type: none"> ● 제 11 과 어디에 갑니까? (จะไปที่ไหนคะ) 	3
11 - 12	5. 시간과 약속 เวลาและการนัดหมาย	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์	4
13	6. 어제 한 일 เรื่องที่ทำเมื่อวาน	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์	4
		<ul style="list-style-type: none"> ● 제 13 과 어제 무엇을 했습니까? (เมื่อวานทำอะไรคะ) 	4
14	7. 오늘 계획 및 내일 계획 ตารางวันนี้กับพรุ่งนี้	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์	4
		<ul style="list-style-type: none"> ● 제 14 과 오늘 무엇을 해요? (วันนี้จะทำอะไรคะ) ● 제 15 과 내일 무엇을 할 거예요? (พรุ่งนี้จะทำอะไรคะ) 	4
15 - 16	8. 휴일 계획 แผนการวันหยุด	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์	3
		<ul style="list-style-type: none"> ● 제 16 과 이번 휴일에 뭘 하고 싶어요? (ปิดเทอมนี้ทำอะไรคะ) 	3
17	9. 음식 주문 การสั่งอาหาร	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์	4
		<ul style="list-style-type: none"> ● 제 17 과 잠깐만 기다리세요? (รอสักครู่นะคะ) 	4
18 - 19	10. 물건 가격 ราคา	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์	8
		<ul style="list-style-type: none"> ● 제 18 과 이건 한 개에 얼마예요? (ชิ้นนี้เท่าไรคะ) 	8
10	สอบกลางภาคเรียน		2
20	สอบปลายภาคเรียน		2
รวม			60

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGSข้อที่	คะแนน	ภาระงานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	เดี่ยว	กลุ่ม
1	10	ทดสอบท้ายบทเรียน	สัปดาห์ที่ 5, 9	✓		
2	15	คัดตัวอักษรเกาหลี, อ่านคำศัพท์, แบบฝึกหัด	สัปดาห์ที่ 1-4		✓	✓
กลางภาค	15	วัดผลกลางภาคเรียน	กลางภาค		✓	
10	10	อ่าน คิววิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ตลอดภาคเรียน		✓	
11	10	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ตลอดภาคเรียน		✓	
12	5	ทดสอบท้ายบทเรียน	สัปดาห์ที่ 12, 17	✓		
13	15	แปลบทสนทนา, บัตรคำศัพท์, แบบฝึกหัด	สัปดาห์ที่ 14-15		✓	✓
ปลายภาค	20	วัดผลปลายภาคเรียน	ปลายภาค		✓	

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

***คุณลักษณะ** ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การทำงานด้วยตนเอง ความตั้งใจในการทำงาน เวลาเรียน มารยาท และปฏิสัมพันธ์ ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือครูและกิจกรรมของโรงเรียน

สรุป

คะแนนด้านความรู้ (K)	1. สอบกลางภาคเรียน	15 คะแนน
	2. สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน
คะแนนด้านทักษะ (P)	3. บันทึกความรู้ในเอกสารการเรียนและแบบฝึกหัด	20 คะแนน
	4. ภาระงานและแบบทดสอบย่อย	25 คะแนน
คะแนนด้านคุณลักษณะ (A)	5. อ่าน คิววิเคราะห์ เขียน	10 คะแนน
	6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10 คะแนน