



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b>	อ32101 ภาษาอังกฤษ	<b>สถานภาพรายวิชา</b> <input checked="" type="checkbox"/> พื้นฐาน <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม
<b>จำนวนเวลา</b>	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	<b>จำนวน</b> 1 หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b>	มัธยมศึกษาปีที่ 5	<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565</b>
<b>กลุ่มสาระฯ</b>	ภาษาต่างประเทศ	<b>โรงเรียน</b> สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นางสาวปิยะมาศ สนั่นรัมย์</li> <li>นางสาวอนัญญา ศรีสุคดี</li> <li>นางกนกวรรณ จุฬาศัพท์</li> <li>นางสาวพัทธ์ธีรา ศรีประสิทธิ์</li> </ol>	ม.5/5, 17 ม.5/1, 6, 9 ม.5/2, 4, 7, 8 ม.5/3, 10, 11, 12

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ปฏิบัติตามคำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน เลือกและใช้คำขอร้อง การใช้คำแนะนำ คำอธิบายอย่างคล่องแคล่ว พูดและเขียนแสดงความต้องการ การขอและให้ข้อมูลโดยใช้ภาษา น้ำเสียง และ กิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทและบริบทของสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา พูดสนทนาและเขียนโต้ตอบบรรยายความรู้สึก และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ จากเรื่องทั้งสารคดีและบันเทิงคดี บทความ เหตุการณ์ และสถานการณ์ตามความสนใจ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม

โดยใช้กลวิธีการอ่านหลายรูปแบบ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียนเพื่ออธิบาย สรุป เปรียบเทียบ ยกตัวอย่าง พร้อมให้เหตุผลประกอบ เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ อธิบายและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต บทกลอนของภาษาต่างประเทศ และภาษาไทยโดยใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคผสม และประโยคซับซ้อนเพื่อสื่อความหมายตามบริบทต่างๆ วิเคราะห์ อภิปรายวิถีชีวิต ความเชื่อ เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างมีเหตุผล ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อความที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เข้าร่วมในกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ทางภาษาที่หลากหลาย กระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ มีทักษะในการสื่อสาร เห็นคุณค่าในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสารที่สำคัญ

## 2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

1. อ่านคิดวิเคราะห์และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ต1.1 ม.4-6/3 อธิบาย เขียนประโยค ข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ รวมทั้งระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. ต1.1 ม.4-6/4 จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความและแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
5. ต1.2 ม.4-6/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม
6. ต1.2 ม.4-6/3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จำลอง หรือสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม
7. ต1.2 ม.4-6/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง/ประเด็น/ข่าว/เหตุการณ์ที่ฟังและอ่านอย่างเหมาะสม
8. ต1.3 ม.4-6/1 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว เหตุการณ์ เรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
9. ต1.3 ม.4-6/2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/ แก่นสาระที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง กิจกรรม ข่าว เหตุการณ์และสถานการณ์ ตามความสนใจ
10. ต1.3 ม.4-6/3 พูดและเขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคมและโลกพร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
11. ต2.1 ม.4-6/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส และสถานที่ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
12. ต2.2 ม.4-6/1 อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
13. ต3.1 ม.4-6/1 ค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆและนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
14. ต4.2 ม.4-6/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
15. ต4.2 ม.4-6/2 เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น ประเทศชาติ เป็นภาษาต่างประเทศ

3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	1
2-4	Unit1: The Great Escape	<b>Reading:</b> Unusual Holidays <b>Vocabulary:</b> Onomatopoeia Idioms with off and on <b>Grammar:</b> Stative verbs, Expressing trends with simple and continuous form <b>Function:</b> Describing places <b>Writing:</b> Persuasive essay	6
5-7	Unit2: Talking the Talk	<b>Reading:</b> Where do words come from? <b>Vocabulary:</b> Collocations/ Computing words/ Expressing amounts <b>Grammar:</b> Past tenses for distancing, Modals for distancing <b>Function:</b> Using figurative languages in daily life <b>Writing:</b> An opinion essay (Formal linking words)	6
8-9, 12	Unit3: Eureka! (1 <sup>st</sup> part)	<b>Reading:</b> The origin of inspiration <b>Vocabulary:</b> Prefixes/ Phrasal verbs (break)/ Compound adjectives (-proof, -free) <b>Grammar:</b> Conditionals without if, If only ... <b>Function:</b> Expressing opinions by using words connected with inventions and discoveries <b>Writing:</b> An opinion essay (Sentence variety)	6
10	Revision/ Quiz		2
11	Midterm Examination		2
13-15	Unit3: Eureka! (2 <sup>nd</sup> part)	<b>Grammar:</b> If only ... <b>Function:</b> Expressing opinions by using words connected with inventions and discoveries <b>Writing:</b> An opinion essay (Sentence variety)	6

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
	Unit4: It's a must-have!	<b>Reading:</b> Targeting teenagers <b>Vocabulary:</b> Advertising vocabulary/ Idioms (marketing) <b>Grammar:</b> The passive with preparation <i>there/</i> Gerunds (perfect, passive and negative) <b>Function:</b> Describing shopping habits / Shopper types <b>Writing:</b> A product description (Apposition phrases)	
16-18	Unit5: You're cured!	<b>Reading:</b> The healing power of plants <b>Vocabulary:</b> Word formation/ The body and medical conditions/ Homophones/ Words with similar meanings <b>Grammar:</b> Preparatory <i>it</i> as subject/ Preparatory <i>it</i> as object <b>Function:</b> Describing things by using adjectives of sensations <b>Writing:</b> A blog (Using similes and metaphors)	6
19	Revision / Quiz		2
20	Final Examination		2
<b>รวม</b>			<b>40</b>

หมายเหตุ : โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

#### 4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- บรรยาย/อภิปราย
- เกม
- สาธิต
- ประสบการณ์จริง
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ปฏิบัติการกลุ่ม
- เพลง
- บทบาทสมมติ
- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ICT
- ปฏิบัติการเดี่ยว
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- โครงการงาน

#### 5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้
- แผนภูมิ/แผนภาพ
- แบบฝึก
- ห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom, Google Meet
- Website [www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org); [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com); online dictionary
- แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ICTภาษาต่างประเทศ, ห้องสมุด, ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน
- ใบงาน
- รูปภาพ
- หนังสืออ่านประกอบชื่อ Aim High 5
- บทเรียนสำเร็จรูป
- ตัวอย่าง/โมเดล

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค				กลาง ภาค	หลังกลางภาค						ปลาย ภาค
		ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
	คะแนนเต็ม	5	10	10		15	10	10	10	5	5		20
	อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน						10						
	คุณลักษณะพึงประสงค์							10					
	ต1.1 ม.4-6/3			1		3					1		3
	ต1.1 ม.4-6/4	1		3		4					2		5
	ต1.2 ม.4-6/1		2	1									3
	ต1.2 ม.4-6/3			1									2
	ต1.2 ม.4-6/4	1	2						1	1			1
	ต1.3 ม.4-6/1	1							1				
	ต1.3 ม.4-6/2		2			2			1	1	1		
	ต1.3 ม.4-6/3		2						1				
	ต2.1 ม.4-6/1			1		1							1
	ต2.2 ม.4-6/1	1	1	3		5			2	2	1		5
	ต3.1 ม.4-6/1	1							1				
	ต4.2 ม.4-6/1		1						1	1			
	ต4.2 ม.4-6/2								2				

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	5	Writing: A Persuasive paragraph	6 - 10 มิ.ย.		✓	
2	10	Writing: An Opinion Essay	27 มิ.ย. - 1 ก.ค.		✓	✓
3	10	Quiz	4 - 12 ก.ค.	✓		
กลางภาค	15	การประเมินผลกลางภาคเรียน	18 - 22 ก.ค.	✓		
10	10	อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	ส.ค. - ก.ย.		✓	
11	10	คุณลักษณะพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม	-	-	-
12	10	A Product Advertisement	15 - 19 ส.ค.		✓	✓
13	5	Lecture Competition	5 - 9 ก.ย.		✓	
14	5	Quiz	12 - 15 ก.ย.	✓		
ปลายภาค	20	สอบปลายภาค	19 ก.ย. - 23 ก.ย.	✓		

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง