



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b>	อ31101 ภาษาอังกฤษ	<b>สถานภาพรายวิชา</b>	พื้นฐาน
<b>จำนวนเวลา</b>	2 คาบ/สัปดาห์ (40ชั่วโมง/ภาคเรียน)	<b>จำนวน</b>	1 หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b>	มัธยมศึกษาปีที่ 4	<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา</b>	2565
<b>กลุ่มสาระฯ</b>	ภาษาต่างประเทศ	<b>โรงเรียน</b>	สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b>	2. นายกฤติน ชนานนท์ 1. นายมงคล เจนสำโรง 3. นางสาวรพีทัศน์ ดวงแก้ว		ม.4/1, 4/3, 4/4, 4/9, 4/11, 4/12 ม.4/2, 4/5, 4/6, 4/10, 4/17 ม.4/7, 4/8

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟังและอ่าน ข้อความ ข่าว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ เรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม บทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา ปฏิบัติตามคำแนะนำต่างๆ อ่านออกเสียงได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับ ที่อ่าน รวมทั้งระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ โดยพูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล สามารถพูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะสมกับระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมแนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม อธิบาย เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่าง โครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และ มีการค้นคว้า สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ มีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

## 2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

1. (ต 1.1.1) ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบายและคำบรรยายที่ฟัง และอ่าน
2. (ต 1.1.2) อ่านออกเสียง ข้อความ ชั่ว ประกาศ โฆษณา บทร้อยกรอง และบทละครสั้น (skit) ถูกต้องตามหลักการอ่าน
3. (ต 1.1.3) อธิบายและเขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่าง ๆ ที่อ่านรวมทั้งระบุและเขียนสื่อ ที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่าง ๆ ให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน
4. (ต 1.1.4) จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ และแสดงความคิดเห็นจากการฟังและอ่านเรื่องที่เป็นสารคดีและบันเทิงคดี พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
5. (ต 1.2.5) พุดและเขียนบรรยายความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ กิจกรรมประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์อย่างมีเหตุผล
6. (ต 1.3.3) พุดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ ทั้งในท้องถิ่น สังคม และโลก พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
7. (ต 2.1.1) เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับระดับของบุคคล โอกาส สถานที่ ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
8. (ต 2.1.3) เข้าร่วม แนะนำ และจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม
9. (ต 2.2.1) อธิบาย/เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างโครงสร้างประโยค ข้อความ สำนวน คำพังเพย สุภาษิต และบทกลอนของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
10. (ต 3.1.1) ค้นคว้า/สืบค้น บันทึก สรุป และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ และนำเสนอด้วยการพุดและเขียน
11. (ต 4.1.1) ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/ สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

### 3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	1
1-3	1. The virtual world	Vocabulary: Making the internet work for you Reading: Going online Grammar: Present tense contrast Grammar: Talking about the past and present Writing: An opinion essay	6
4-6	2. Adventure	Vocabulary: Action woman Reading: Are you brave enough? Grammar: Past tense Grammar: Past habits and situations Writing: A narrative	6
7-8	3. Motivation	Vocabulary: Yes, we can! Reading: Amazing achievements Grammar: Modals: advice, obligation, and prohibition	4
9	ทบทวนบทเรียน (งดการเรียน) / Quiz		1
10	สอบกลางภาคเรียน		2
11	3. Motivation	Grammar: Speculating Writing: An anecdote	2
12-14	4. Future life	Vocabulary: An ecologist's dream Reading: Saving the future Grammar: Talking about the future Grammar: Future continuous and Future Perfect Writing: A blog	6
15-16	5. Our global heritage	Vocabulary: Preserving history Reading: The seven wonders of the world Grammar: The passive Grammar: Impersonal passive Writing: A description	6
17	ทบทวนบทเรียน (งดการเรียน) / Quiz		1
18	สอบปลายภาคเรียน		2
	<b>รวม</b>		<b>36</b>

หมายเหตุ : โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

4. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้

- บรรยาย/อภิปราย
- ปฏิบัติการกลุ่ม
- ปฏิบัติการเดี่ยว
- เกม
- เพลง
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- સાચిత
- บทบาทสมมติ
- ประสบการณ์จริง
- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ ICT

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้
- ใบงาน
- บทเรียนสำเร็จรูป
- แผนภูมิ/แผนภาพ
- รูปภาพ
- ตัวอย่าง/โมเดล
- แบบฝึก
- หนังสืออ่านประกอบชื่อ Aim High 4
- Website [www.en.wikipedia.org](http://www.en.wikipedia.org); [www.esl-lab.com](http://www.esl-lab.com); online dictionary
- แหล่งเรียนรู้ ศูนย์ ICT ภาษาต่างประเทศ, ห้องสมุด, ผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ก่อนกลางภาค			กลางภาค	หลังกลางภาค						ปลายภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
ช่องกรอก SGS	5	10	5	15	10	10	5	5	5	10	20
คะแนนเต็ม	5	10	5	15	10	10	5	5	5	10	20
1. อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-
2. คุณลักษณะพึงประสงค์	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-
ต1.1.1	-	-	1	3	-	-	-	-	1	2	2
ต1.1.2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2
ต1.1.3	-	-	1	3	-	-	-	-	-	2	3
ต1.1.4	-	-	2	3	-	-	-	-	-	2	4
ต1.2.5	2	2	-	3	-	-	-	1	-	2	2
ต1.3.3	2	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
ต2.1.1	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ต2.1.3	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	-
ต2.2.1	-	-	1	3	-	-	-	-	-	2	3
ต3.1.1	-	4	-	-	-	-	-	-	2	-	-
ต4.1.1	-	-	-	-	-	-	3	-	2	-	-

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	5	Writing – An opinion Essay	Week 3		/	
2	10	Writing Narrative – Adventure	Week 6			/
3	5	Quiz	Week 9	/		
กลางภาค	15	Midterm Examination	Week 10	/		
10	10	In-class Tasks	Throughout semester		/	
11	10	Attendance & Participation	Throughout semester		/	
12	5	Writing – Rule & Regulation	Week 11			/
13	5	A blog	Week 14			/
14	5	Poster – Heritage site	Week 16			/
15	10	Quiz	Week 17	/		
ปลายภาค	20	Final Examination	Week 18	/		

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง