



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	อ30201 การเขียนเชิงวิชาการ	สถานภาพรายวิชา <input type="checkbox"/> พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม
จำนวนเวลา	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน 1 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4/7, 4/8, 4/9	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	1. นางสาวอนัญญา ศรีสุดดี 2. นางกนกวรรณ จุณาศัพท์ 3. นางภณิตา เขยสมบัติ	ม. 4/7, 4/8, 4/9 ม. 4/7, 4/8 ม. 4/9

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาองค์ประกอบและโครงสร้างของงานเขียนเชิงวิชาการ ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยค กลศาสตร์ที่ใช้ในการเขียนและกระบวนการเขียน และวิธีการเขียนความเรียงเชิงวิชาการเบื้องต้นในรูปแบบต่างๆ โดยเน้นการเขียนอธิบาย การเขียนบรรยายกระบวนการ และการเขียนเพื่อให้คำแนะนำ

โดยใช้กระบวนการเขียนอย่างเป็นระบบ ซึ่งประกอบด้วย การรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมการเขียน การร่างงานเขียน การปรับปรุงร่างงานเขียน และการพิสูจน์อักษร

เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการเขียนความเรียงเชิงวิชาการที่ถูกต้อง มีเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญต่อการเขียนภาษาอังกฤษ และมีความมั่นใจในการเขียนความเรียงเชิงวิชาการมากขึ้น

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. แต่งประโยคโดยใช้คำที่เหมาะสมตามโครงสร้างทางไวยากรณ์และระดับของการสื่อสาร
4. เขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ รูปภาพ และสิ่งแวดล้อม
5. เขียนชี้แจง/บรรยายขั้นตอน ในเรื่องต่างๆที่สนใจ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบอย่างเหมาะสม
6. เขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็น ของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องใกล้ตัว/กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1-5	Chapter 1: Describing People	Course Orientation and Introduction Introduction: Describing People Prewriting: Asking Questions and Taking Notes Paragraph Organization Vocabulary: Using Descriptive Adjectives, Formatting the Page Grammar and Mechanics: Sentences and Capitalization Sentence Structure: Simple Sentences, Sentence Combining Writing Process	10
6-7	Chapter 2: Listing – Order Paragraph (First part)	Introduction: Listing – Order Paragraph Prewriting: Clustering, Listing-Order, Paragraph Model Vocabulary: Using Intensifiers Organization: The Topic Sentence, Supporting Sentences, Listing-Order Transition Signals, The Concluding Sentence Outlining: Creating an outline from a cluster	4
8	Review and Quiz	Chapter 1 – Chapter 2 (First part)	2
9	Midterm Examination	Chapter 1 – Chapter 2 (First part)	1
9-12	Chapter 2: Listing – Order Paragraph (Latter part)	Sentence Structure: Compound Sentences, Coordinating Conjunctions: <i>And, But, Or, So</i> , Common Sentence Errors: Run- ons and Comma Splices Writing Process	6
12-17	Chapter 3: Giving Instructions	Introduction: How – To Paragraph Vocabulary: Using Descriptive Adverbs Organization: Topic Sentences and Concluding Sentences, Time –Order and Listing-Order Transition Signals Sentence Structure: Independent and Dependent clauses, Complex Sentences with Time Clauses, Common Sentence Errors: <i>Fragment</i> Summary: <i>Simple, Compound, and Complex Sentences</i> Outlining: Creating an outline from an Edited List Mechanics: Capitalization: <i>Four More Rules</i> , Punctuation: <i>Commas</i> , Writing Process	10
17	Review and Quiz	Chapter 2 (Latter part) – Chapter 3	1
18	Final Examination	Chapter 2 (Latter part) – Chapter 3	2
รวม			36

หมายเหตุ : โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การศึกษาแบบกลุ่ม
- การศึกษาด้วยตนเอง
- การบรรยาย
- การอภิปราย
- การถาม-ตอบ
- การอภิปรายแบบกลุ่ม
- การระดมความคิด

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- ใบงาน
- ตัวอย่าง/โมเดล
- Web Site: Google Classroom
- แหล่งเรียนรู้ Longman Academic Writing Series 2 (Third Edition)

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค		กลางภาค	หลังกลางภาค					ปลายภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	
คะแนนเต็ม	10	5	15	10	10	10	10	10	20
1. อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน				10					
2. คุณลักษณะพึงประสงค์					10				
3. ผลการเรียนรู้ข้อที่ 3	6		5			10			8
4. ผลการเรียนรู้ข้อที่ 4	4		5						
5. ผลการเรียนรู้ข้อที่ 5							10		6
6. ผลการเรียนรู้ข้อที่ 6		5	5					10	6

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	ประเภทของงาน		
				สอบ	เดี่ยว	กลุ่ม
1	10	A Paragraph about a Family Member	สัปดาห์ที่ 5		✓	
2	5	Quiz	สัปดาห์ที่ 8	✓		
กลางภาค	15	Midterm Test	สัปดาห์ที่ 9	✓		
10	10	อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	สัปดาห์ที่ 1 - 18		✓	
11	10	คุณลักษณะพึงประสงค์	สัปดาห์ที่ 1 - 18		✓	
12	10	A Paragraph about a Career	สัปดาห์ที่ 12		✓	
13	10	A How – To Paragraph	สัปดาห์ที่ 17		✓	
14	10	Quiz	สัปดาห์ที่ 17	✓		
ปลายภาค	20	Final Test	สัปดาห์ที่ 18	✓		

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง