



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b>	อ23101 ภาษาอังกฤษ	<b>สถานภาพรายวิชา</b>	พื้นฐาน
<b>จำนวนเวลา</b>	3 คาบ/สัปดาห์	<b>จำนวน</b>	1.5 หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b>	มัธยมศึกษาปีที่ 3	<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา</b>	2565
<b>กลุ่มสาระฯ</b>	ภาษาต่างประเทศ	<b>โรงเรียน</b>	สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b>	1. นางสาวปิยะมาศ สนั่นรัมย์ 2. นางกนกวรรณ จุฑาศัพท์ 3. นางภณิตา เขยสมบัติ		ม.3/7, 8 ม.3/1, 2 ม.3/3, 4, 5, 6

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำศัพท์ สำนวน ประโยค ข้อความโฆษณาบทร้อยกรองสั้นๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว ข้อความที่ไม่ใช่ความเรียง บทสนทนา ข่าว ประกาศ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองกิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว ชีวิตความเป็นอยู่ งานประเพณี วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเจ้าของภาษาข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นค้นคว้าจากสื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ปฏิบัติ เลือกรับรู้ ตอบคำถาม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความคิดเห็น บรรยาย สรุปใจความสำคัญ เปรียบเทียบ สืบค้น รวบรวมข้อมูล

เพื่อให้มีการใช้ภาษาในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคม มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ซื่อสัตย์ สุจริต มีความกตัญญู เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานของความเป็นไทย

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

1. อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนตามที่สถานศึกษากำหนด
2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ต1.1 ม3.1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน
4. ต1.1 ม3.2 อ่านออกเสียง ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน
5. ต1.2 ม3.2 ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม
6. ต1.2 ม3.3 พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม
7. ต1.2 ม3.4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
8. ต1.3 ม3.1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเองประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม
9. ต1.3 ม3.2 พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

- 10. ต2.1 ม3.1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
- 11. ต2.2 ม3.1 เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยค ชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
- 12. ต3.1 ม3.1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
- 13. ต4.1 ม3.1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนสถานศึกษา ชุมชนและสังคม
- 14. ต4.2 ม3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

**3. สาระการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว**

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวนคาบ
1		Orientation and Pre-Test	3
2-4	<b>Unit 1: On camera</b>	Reading: Surveillance Vocabulary: Word formation (nouns) / Verbs for looking Grammar: Present tense contrast (Stative and Dynamic verbs) Verb patterns (verb + infinitive / verb + -ing) Skills: Cultural dress Describing clothes/ order of adjectives Writing: A letter to an exchange student (Organizing paragraphs)	9
5-7	<b>Unit 2: Memories</b>	Reading: Lost in New York Vocabulary: Adjectives + prepositions / Phrasal verbs Grammar: Past tense contrast Used to Skills: How do you feel? Feelings Writing: Notes (Conjunctions)	9

8-10	<b>Unit 3: Nine to five</b>	Reading: Reversing roles Vocabulary: Professions/ Separable phrasal verbs Grammar: Defining relative clauses Non-defining relative clauses Skills: The world of work Job / Place of work / Activities at work / describing work Writing: A job application (Using formal language)	9
11	Midterm Quiz / Midterm Examination		3
12-14	<b>Unit 4: Body and mind</b>	Reading: All in the mind Vocabulary: Word formation (verbs) / Compound adjectives Grammar: Past simple and present perfect contrast Present perfect continuous Skills: Body idioms Parts of the body / Idioms with parts of the body Writing: An informal letter: giving news (Using informal language)	9
15-17	<b>Unit 5: Our future</b>	Reading: Visions of the future Vocabulary: Compound nouns / Verb + noun collocations Grammar: Modals and first conditional sentences Future perfect and future continuous Skills: Gadgets / Technology Writing: An essay: for and against (When clauses)	9
18-19	Review / Final Quiz		6
20	Final Examination		3
<b>Total</b>			<b>60</b>

หมายเหตุ: โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	5	Listening Speaking (Native speaker)	สัปดาห์ที่ 4		✓	
2	5	Writing 1 (A Letter to an exchange student)	สัปดาห์ที่ 4		✓	
3	5	Writing 2 (Notes)	สัปดาห์ที่ 7		✓	
4	5	Midterm Quiz	สัปดาห์ที่ 11	✓		
กลางภาค	15	สอบกลางภาค		✓		
10	10	อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน	สัปดาห์ที่ 1-18		✓	
11	10	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สัปดาห์ที่ 1-18		✓	
12	5	Reading (Unit 4-5) (Native speaker)	สัปดาห์ที่ 14		✓	
13	5	Listening Speaking (Native speaker)	สัปดาห์ที่ 14		✓	
14	5	Writing 3 (An essay: for and against unit 5)	สัปดาห์ที่ 17			✓
15	10	Final Quiz	สัปดาห์ที่ 18	✓		
ปลายภาค	20	สอบปลายภาค		✓		

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง