



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b>	อ21101 วิชาภาษาอังกฤษ	<b>สถานภาพรายวิชา</b> <input checked="" type="checkbox"/> พื้นฐาน <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม
<b>จำนวน</b>	3 คาบ/สัปดาห์	<b>จำนวน</b> 1.5 หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b>	มัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1-8	<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา</b> 2565
<b>กลุ่มสาระฯ</b>	ภาษาต่างประเทศ	<b>โรงเรียน</b> สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b>	ครูอนัญญา ศรีสุดดี      สอนห้อง ม.1/7, ม.1/8 ครูเกศจุฬา ภูนาเมือง      สอนห้อง ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6 ครูขวัญชนก ชินวัฒนกุล      สอนห้อง ม.1/1, ม.1/2	

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น บทร้อยกรอง ประโยคและข้อความที่สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง การออกเสียง ประโยคชนิดต่างๆ เครื่องหมายวรรคตอน การลำดับคำ โครงสร้างประโยค ข่าว ประกาศ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์จำลอง ชีวิตความเป็นอยู่ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากสื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

โดยการฟัง พูด อ่าน เขียน ปฏิบัติ เลือกร ระบุ ตอบคำถาม สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล แสดงความรู้สึก ความคิดเห็น บรรยาย สรุปใจความสำคัญ เข้าร่วม จัดกิจกรรม สรุปข้อมูล เปรียบเทียบ สืบค้น รวบรวมข้อมูล

เพื่อให้มีการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่างๆอย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมเจ้าของภาษา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน
4. ต 1.1 ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทานและบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆถูกต้องตามหลักการอ่าน
5. ต 1.1 ม.1/3 เลือกร / ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non - text information) ที่อ่าน
6. ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟัง และอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

7. ต 1.2 ม 1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม
8. ต 1.2 ม.1/5 พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
9. ต 1.3 ม.1/1 พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว
10. ต 1.3 ม.1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ
11. ต 2.1 ม 1/2 บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา
12. ต 2.1 ม 1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
13. ต 2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย
14. ต 2.2 ม 1/2 เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย
15. ต 3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด / การเขียน
16. ต 4.1 ม.1/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

### 3. สาระการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1-3	Unit 1: My network	<p><b>Reading:</b> Super mum</p> <p><b>Vocabulary:</b> verb noun collocations with make, have and do, expressions with look</p> <p><b>Grammar:</b> Present simple: Affirmative, negative</p> <p><b>Function:</b> Talking about family and friends, and daily activities</p> <p><b>Writing:</b> An informal letter</p>	6
4-6	Unit 2: Free time	<p><b>Reading:</b> No pain, no gain</p> <p><b>Vocabulary:</b> sports and hobbies, parts of speech, opposites, verbs for walking and running</p>	6

		<p><b>Grammar:</b> Present simple: question, adverbs of frequency</p> <p><b>Function:</b> talking about hobbies and free time activities</p> <p><b>Writing:</b> An announcement</p>	
7,8,10	Unit 3: School life	<p><b>Reading:</b> School of the air</p> <p><b>Vocabulary:</b> places in schools, expression with take, verb for talking</p> <p><b>Grammar:</b> there is/ there are, have to</p> <p><b>Function:</b> Reading and speaking about school, school subjects, places in school</p> <p><b>Writing:</b> A note</p>	6
11-13	Unit 4: Celebrate!	<p><b>Reading:</b> Party planner</p> <p><b>Vocabulary:</b> Adjectives describing events, parts of speech, expression with get</p> <p><b>Grammar:</b> Present continuous, can and adverbs</p> <p><b>Function:</b> Reading, listening, talking about celebration, describing clothes, ability</p> <p><b>Writing:</b> An invitation (e-mail)</p>	6
14-16	Unit 5: Wild!	<p><b>Reading:</b> The world's deadliest animals</p> <p><b>Vocabulary:</b> compound adjectives, animal, suffixes: -ful, -y, -able, -ly</p> <p><b>Grammar:</b> comparative and superlative adjective</p> <p><b>Function:</b> giving an opinion and describing a landscape</p> <p><b>Writing:</b> A postcard</p>	6
9	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		5
17-18	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		5
	<b>รวม</b>		<b>40</b>

หมายเหตุ : โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม



7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	5	An informal letter	สัปดาห์ที่ 3		✓	
2	5	An announcement	สัปดาห์ที่ 6			✓
3	5	Reading (อ่านออกเสียง)	สัปดาห์ที่ 6-8		✓	
4	5	Comprehensive Exercise	สัปดาห์ที่ 8	✓		
กลางภาค	15	สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 9	✓		
10	10	อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	สัปดาห์ที่ 18		✓	
11	10	คุณลักษณะพึงประสงค์	สัปดาห์ที่ 18		✓	
12	5	An invitation e-mail	สัปดาห์ที่ 13		✓	
13	5	A postcard	สัปดาห์ที่ 16		✓	
14	5	Comprehensive Exercise	สัปดาห์ที่ 17	✓		
15	10	Listening & Speaking (Native speaker), Workbook	สัปดาห์ที่ 17		✓	
ปลายภาค	20	สอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ 18	✓		

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง