



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	อ20209 การเขียนความเรียง	สถานภาพรายวิชา เพิ่มเติม
จำนวนเวลา	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน 1 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	นางศศิรินทร์ นางสาวกัญญา	คุณเกื้อกิตติรักษ์ บุรณะกัญญา
		ม.3/7,8 ม.3/7,8

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการศึกษาโครงสร้างประโยค ความสำคัญของย่อหน้า ส่วนประกอบของย่อหน้าและความเรียง โครงร่างย่อหน้าและความเรียง เทคนิคก่อนก่อนการเขียน และการเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ

โดยผ่านสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และกระบวนการเขียนอย่างเป็นระบบ

เพื่อให้นักเรียนได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนย่อหน้าและความเรียง รู้จักการแก้ปัญหา มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถเขียนย่อหน้าประเภทต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญต่อการเขียนภาษาอังกฤษ

2. ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ระบุงค์ประกอบย่อหน้าและความเรียง และวางโครงร่างการเขียนย่อหน้าและความเรียงตามหลักเกณฑ์ องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่าง
4. เขียนย่อหน้าและความเรียงในหัวข้อการเขียนที่หลากหลายโดยผ่านกระบวนการเขียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้ภาษาที่เหมาะสมและถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ในการเขียนได้
5. ปรับปรุงงานเขียนของตนเอง และให้คำแนะนำงานเขียนของผู้อื่น ในด้านเนื้อหาสาระและภาษา

3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1-4	1. Getting Ready to Write	- Course introduction - Formatting the page - Simple Sentences - Fragments - Listing	8
5-8	2. Writing Paragraphs	- Time-order Signals - Compound Sentence - Comma Rules - Free-writing	8
9	สอบกลางภาคเรียน		2
10-13	3. Revising and Editing	- Logical Division of Ideas - Unity - Coherence - Run-ons and Comma Splices	8
14-17	4. Writing Essays	- Definition Paragraphs Organization - Appositives - Adjective Clauses	8
18	สอบปลายภาคเรียน		2
	รวม		36

หมายเหตุ: โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาแบบกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาด้วยตนเอง | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การถาม-ตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายแบบกลุ่ม |
| <input checked="" type="checkbox"/> การระดมความคิด | <input checked="" type="checkbox"/> เกมส์และเพลง | |

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียน Ready to Write 3
- สื่อมัลติมีเดีย
- ชุดกิจกรรม เช่น เกม และการอภิปรายกลุ่มย่อย

แหล่งการเรียนรู้

- เว็บไซต์ต่าง ๆ เกี่ยวกับการเขียน

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค			กลาง ภาค	หลังกลางภาค					ปลาย ภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	
คะแนนเต็ม	5	10	5	15	10	10	5	10	10	20
1. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-
2. คุณลักษณะพึงประสงค์	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-
3.	5	-	2	8	-	-	-	3	2	5
4.	-	10	3	7	-	-	3	5	3	10
5.	-	-	-	-	-	-	2	2	5	5

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	5	Pre-writing & Outlining	Week 4		/	
2	10	A paragraph	Week 8			/
3	5	Quiz 1	Week 8	/		
กลางภาค	15	Midterm Examination	Week 9	/		
10	10	In-class Tasks	Throughout semester		/	
11	10	Attendance & Participation	Throughout semester		/	
12	5	A travel article	Week 12		/	
13	10	An essay about preferences	Week 15			/
14	10	Quiz 2	Week 17	/		
ปลายภาค	20	Final Examination	Week 18	/		

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง