



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	จ31263 ภาษาจีนอ่าน-เขียน	สถานภาพรายวิชา	<input type="checkbox"/> พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม
จำนวนเวลา	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน	1.0 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา	2565
กลุ่มสาระฯ	ภาษาต่างประเทศ	โรงเรียน	สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	นางวิภาดา อิศรางกูร ณ อยุธยา		

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบพินอิน ตัวอักษรจีน ลำดับเส้น ความหมาย และการอ่านออกเสียง คำ ประโยค ข้อความ บทความ ระบุภาพ สัญลักษณ์ สื่อที่ไม่ใช่ความเรียงให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่อ่าน การอ่านในใจ การตอบคำถามจับใจความสำคัญ สรุปความ ตีความจากการอ่าน บทสนทนา บทอ่าน บทร้อยกรอง เขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว โดยเลือกใช้ภาษา ที่แสดงความรู้สึก ความคิดเห็นในเรื่องหรือเหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของตน สังคม

โดยใช้รูปแบบที่เน้นกระบวนการกลุ่ม กระบวนการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนและมีกิจกรรม การเรียนการสอนที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่าง ของผู้เรียน การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาจีนมากที่สุด

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านและทักษะการเขียน เพื่อนำมาสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์ต่างๆ และแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ สรุปความ นำเสนอ ข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้

2. ผลการเรียนรู้

1. มีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. อ่านออกเสียงประโยคถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง ระบุประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง จับใจความสำคัญจากบทอ่าน เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน (ต.1.1.2, ต.1.1.3, ต.1.1.4,)
4. เขียนบรรยายกิจวัตรประจำวัน เขียนสรุปใจความสำคัญ เขียนแสดงความคิดเห็น อธิบายเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคำ กลุ่มคำ เสียง ประโยค เขียนถูกต้องตามโครงสร้างประโยคภาษาจีน (ต.1.2.1, ต.1.2.4, ต.1.3.1, ต.1.3.2, ต.1.3.3, ต.2.2.1)
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนและโรงเรียน (ต.2.1.3, ต.4.1.1)

3. สาระการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวน คาบ
1-9	▪第一课 ▪第二课 ▪第三课	-生字 -字一词一词组一句子 -注释 -课文 -练习 -课外练习 -HSK1	14
11-13	▪第四课 ▪第五课 ▪第六课 ▪第七课	-生字 -字一词一词组一句子 -注释 -课文 -练习 -课外练习 -HSK1	12
14-17	第八课 ▪第九课 ▪第十课	-生字 -字一词一词组一句子 -注释 -课文 -练习 -课外练习 -HSK2	12
10	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		1
18	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		1
รวม			40

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาแบบกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาด้วยตนเอง | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การถาม-ตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายแบบกลุ่ม |
| <input checked="" type="checkbox"/> การระดมความคิด | <input checked="" type="checkbox"/> เกมและเพลง | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ | | |

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน | <input checked="" type="checkbox"/> แผนภูมิ/แผนภาพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> รูปภาพ | <input checked="" type="checkbox"/> ตัวอย่าง/โมเดล | <input checked="" type="checkbox"/> ชุดกิจกรรม |
| <input checked="" type="checkbox"/> Web Site Google Classroom / Google meet | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนภาษาจีน / www.youtube.com / www.pasajeau.com | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ PowerPoint / บัตรคำ / บัตรภาพ / DVD / CD / หนังสือเรียน 汉语阅读教程 (第一册) | | |

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค				กลาง ภาค	หลังกลางภาค						ปลาย ภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
คะแนนเต็ม	10	15			15	10	10	5	15			20
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน						10(A)						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10(A)					
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	10(K)							5(K)				
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4					5(K)							10(K)
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5		15(P)			10(K)				15(P)			10(K)

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

- อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 80 : 20
- อัตราส่วนของคะแนนความรู้ (K) ทักษะ (P) และคุณลักษณะ (A) 50 : 30 : 20

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งาน กลุ่ม
10	10	ประเมินจากศักยภาพ ความสามารถ ทักษะทางการอ่านและเขียน เช่น ชิ้นงาน ทดสอบก่อน-หลังเรียน โดยบูรณาการพร้อมกับการจัดการเรียนรู้	ตลอดทั้งเทอม		√	√
11	10	ประเมินจากพฤติกรรมนักเรียน เช่น การเข้าเรียน การทำกิจกรรม การส่งงาน	ตลอดทั้งเทอม		√	√
1	10	อ่าน-เขียนบทความสั้นๆ/บันทึกกิจวัตรประจำวัน	ก่อนสอบกลางภาค		√	√
2	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงาน/เขียนตามคำบอก	ก่อนสอบกลางภาค		√	√
12	5	ทดสอบหลังเรียน	ก่อนสอบปลายภาค	√		
13	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงาน/เขียนตามคำบอก	ก่อนสอบปลายภาค		√	√

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

สรุป

คะแนนด้านความรู้ (K)	1. ทดสอบย่อย	15 คะแนน
	2. สอบกลางภาคเรียน	15 คะแนน
	3. สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน
คะแนนด้านทักษะ (P)	4. การค้นคว้า/เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	15 คะแนน
	5. การใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	15 คะแนน
คะแนนด้านคุณลักษณะ (A)	6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ	10 คะแนน
	7. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	10 คะแนน