



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b>	จ31262 ภาษาจีนฟัง-พูด	<b>สถานภาพรายวิชา</b>	<input type="checkbox"/> พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม
<b>จำนวนเวลา</b>	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	<b>จำนวน</b>	1.0 หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b>	มัธยมศึกษาปีที่ 4	<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา</b>	2565
<b>กลุ่มสาระฯ</b>	ภาษาต่างประเทศ	<b>โรงเรียน</b>	สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b>	นางวิภาดา อิศรางกูร ณ อยุธยา		

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการสะกดคำอ่าน การอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ ประโยค ข้อความ คำทักทาย คำกล่าวลา ตัวเลข คำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา การเรียบเรียงประโยค ข้อความ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้รูปแบบที่เน้นกระบวนการกลุ่ม และกิจกรรมที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารมากที่สุด และเน้นทักษะการฟังและทักษะการพูด

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งการฟัง การพูดและแสดงออก แลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสารและแสดงความรู้สึกรู้สึกและความคิดเห็นตีความ สรุปความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

1. มีความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ฟังคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย บทอ่าน เรื่องต่างๆ ใกล้เคียงแล้วปฏิบัติตามได้ จับใจความสำคัญได้ สนทนาตอบโต้เรื่องราวใกล้ตัว (ต.1.2.1, ต.1.2.2, ต.1.2.3, ต.1.2.4)
4. พูดขอร้อง แนะนำ ชี้แจง อธิบาย แสดงความต้องการ ความช่วยเหลือ เสนอและให้ความช่วยเหลือขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน บรรยายกิจกรรมประจำวัน เลือกรูปภาพ น้ำเสียงอย่างเหมาะสม (ต.1.3.1, ต.2.1.1, ต.4.1.1, ต.1.1.2, ต.1.1.3, ต.1.1.4)
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนและโรงเรียน (ต.2.1.3, ต.4.1.1)

3. สาระการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1 – 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 第 1 课</li> <li>▪ 第 2 课</li> <li>▪ 第 3 课</li> <li>▪ 第 4 课</li> <li>▪ 第 5 课</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 语音语调练习</li> <li>- 声韵母练习</li> <li>- 语音语调练习</li> <li>- 课外练习</li> <li>- 看图说话</li> <li>- HSK1 级</li> </ul>	18
11 – 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 第 6 课</li> <li>▪ 第 7 课</li> <li>▪ 第 8 课 ▪ 第 9 课</li> <li>▪ 第 10 课</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 语音语调练习</li> <li>- 声韵母练习</li> <li>- 语音语调练习</li> <li>- 课外练习</li> <li>- 看图说话</li> <li>- HSK1 级</li> </ul>	20
10	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		1
18	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		1
<b>รวม</b>			<b>40</b>

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาแบบกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาด้วยตนเอง | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย          |
| <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย       | <input checked="" type="checkbox"/> การถาม-ตอบ        | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายแบบกลุ่ม |
| <input checked="" type="checkbox"/> การระดมความคิด   | <input checked="" type="checkbox"/> เกมและเพลง        |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ            |   |  |

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้  | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน          | <input checked="" type="checkbox"/> แผนภูมิ/แผนภาพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> รูปภาพ   | <input checked="" type="checkbox"/> ตัวอย่าง/โมเดล | <input checked="" type="checkbox"/> ชุดกิจกรรม     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Web Site Google Classroom / Google meet                                |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนภาษาจีน / www.youtube.com / www.pasajeau.com    |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ PowerPoint / บัตรคำ / บัตรภาพ / DVD / CD / แบบเรียน 汉语听力教程 (第一册) |  |  |

## 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค				กลาง ภาค	หลังกลางภาค						ปลาย ภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
คะแนนเต็ม	10	15			15	10	10	5	15			20
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน						10(A)						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10(A)					
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	10(K)							5(K)				
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4					5(K)							10(K)
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5		15(P)			10(K)				15(P)			10(K)

## 7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

- อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 80 : 20
- อัตราส่วนของคะแนนความรู้ (K) ทักษะ (P) และคุณลักษณะ (A) 50 : 30 : 20

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งาน กลุ่ม
10	10	ประเมินจากศักยภาพ ความสามารถ ทักษะทางการฟังและพูด เช่น ชื่นงาน ทดสอบก่อน-หลังเรียน โดยบูรณาการพร้อมกับการจัดการเรียนรู้	ตลอดทั้งเทอม		√	√
11	10	ประเมินจากพฤติกรรมนักเรียน เช่น การเข้าเรียน การทำกิจกรรม การส่งงาน	ตลอดทั้งเทอม		√	√
1	10	สนทนาในชีวิตประจำวัน/เล่าเรื่องจากภาพ	ก่อนสอบกลางภาค		√	√
2	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงาน/เขียนตามคำบอก	ก่อนสอบกลางภาค		√	√
12	5	ทดสอบหลังเรียน	ก่อนสอบปลายภาค	√		
13	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงาน/เขียนตามคำบอก	ก่อนสอบปลายภาค		√	√

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

### สรุป

คะแนนด้านความรู้ (K)	1. ทดสอบย่อย	15 คะแนน
	2. สอบกลางภาคเรียน	15 คะแนน
	3. สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน
คะแนนด้านทักษะ (P)	4. การค้นคว้า/เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	15 คะแนน
	5. การใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	15 คะแนน
คะแนนด้านคุณลักษณะ (A)	6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ	10 คะแนน
	7. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	10 คะแนน