



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b>	จ31261 ภาษาจีนเพื่อชีวิต	<b>สถานภาพรายวิชา</b>	<input type="checkbox"/> พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม
<b>จำนวนเวลา</b>	3 คาบ/สัปดาห์ (60 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	<b>จำนวน</b>	1.5 หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b>	มัธยมศึกษาปีที่ 4	<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา</b>	2565
<b>กลุ่มสาระฯ</b>	ภาษาต่างประเทศ	<b>โรงเรียน</b>	สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b>	นางวิภาดา อิศรางกูร ณ อยุธยา		

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการสะกดคำอ่าน การอ่านออกเสียงตัวอักษร คำศัพท์ ประโยค ข้อความ คำทักทาย คำกล่าวลา ตัวเลข คำสั่ง คำขอร้อง บทสนทนา การเรียบเรียงประโยค ข้อความ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองครอบครัว กิจกรรมในชีวิตประจำวัน มารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

โดยใช้รูปแบบที่เน้นกระบวนการกลุ่ม และกิจกรรมที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ภาษาจีนในการสื่อสารมากที่สุด และเน้นทักษะทั้ง 4 ได้แก่ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน อีกทั้งยังสอดแทรกวัฒนธรรมจีนในกิจกรรมการเรียนการสอน

เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความสามารถสื่อสารภาษาจีนขั้นพื้นฐานอย่างมีประสิทธิภาพตามสถานการณ์ต่างๆ ทั้งการฟัง-พูด-อ่าน-เขียนและแสดงออก แลกเปลี่ยน ข้อมูล ข่าวสารและแสดงความรู้สึกและความคิดเห็น ตีความ สรุปความ นำเสนอข้อมูล ความคิดรวบยอดและความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ รวมทั้งสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างเหมาะสม

### 2. ผลการเรียนรู้

1. มีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ปฏิบัติคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ได้ฟัง จับใจความสำคัญ ตีความวิเคราะห์ ความสรุปความเรื่องที่ฟัง (ต1.1.1, ต1.2.2)
4. สนทนาตอบโต้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความต้องการ พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษา น้ำเสียง ทำทางอย่างเหมาะสม (ต1.2.3, ต1.2.5, ต2.1.1)
5. อ่านออกเสียงคำ ประโยค ข้อความ บทสนทนา บทร้อยกรองถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียง จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ ตีความ สรุปความเรื่องที่อ่าน (ต1.1.4, ต1.2.3)
6. เขียนประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล เขียนบรรยายความรู้สึก เขียนนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคลใกล้ตัว เรื่องต่างๆ และเปรียบเทียบความแตกต่างของ โครงสร้างประโยคระหว่างภาษาไทยและภาษาจีน (ต1.1.3, ต1.3.1, ต1.3.2, ต2.2.1)
7. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนและโรงเรียน (ต.2.1.3 , ต.4.1.1)

## 3. ตารางการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวน คาบ
1 – 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 中国常识</li> <li>▪ 汉字的来历</li> <li>▪ 汉语语音</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 文化、地理、历史</li> <li>- 象形、指事、会意、金文、甲骨文</li> <li>- 楷书、行书</li> <li>- 声母: b p m f d t n l g k h ……</li> <li>- 韵母: a o e i u ü ai ei ao ou an ……</li> <li>- 声调</li> </ul>	12
6 – 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 第 1 课 你好</li> <li>▪ 第 2 课 汉语不太难</li> <li>▪ 第 3 课 明天见</li> <li>▪ 第 4 课 你去哪儿</li> <li>▪ 第 5 课 这是王老师</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 课文</li> <li>- 生词</li> <li>- 注释</li> <li>- 词语用法</li> <li>- 练习</li> <li>- 测试</li> <li>- 活动</li> <li>- 总结</li> </ul>	15
11-13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 第 6 课 我学汉语</li> <li>▪ 第 7 课 你吃什么</li> <li>▪ 第 8 课 苹果一斤多少钱</li> <li>▪ 第 9 课 我换人民币</li> <li>▪ 第 10 课 他住哪儿</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 课文</li> <li>- 生词</li> <li>- 注释</li> <li>- 词语用法</li> <li>- 练习</li> <li>- 测试</li> <li>- 活动</li> <li>- 总结</li> </ul>	16
14 – 17	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 第 11 课 我们都是留学生</li> <li>▪ 第 12 课 你在哪儿学习汉语</li> <li>▪ 第 13 课 这是不是中药</li> <li>▪ 第 14 课 你的车是新的还是旧的</li> <li>▪ 第 15 课 你家有几口人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 课文</li> <li>- 生词</li> <li>- 注释</li> <li>- 词语用法</li> <li>- 练习</li> <li>- 测试</li> <li>- 活动</li> <li>- 总结</li> </ul>	15
10	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		1
18	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		1
<b>รวม</b>			<b>60</b>

## 4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาแบบกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาด้วยตนเอง | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย          |
| <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย       | <input checked="" type="checkbox"/> การถาม-ตอบ        | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายแบบกลุ่ม |
| <input checked="" type="checkbox"/> การระดมความคิด   | <input checked="" type="checkbox"/> เกมและเพลง        | <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ              |

## 5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้   | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน          | <input checked="" type="checkbox"/> แผนภูมิ/แผนภาพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> รูปภาพ  | <input checked="" type="checkbox"/> ตัวอย่าง/โมเดล | <input checked="" type="checkbox"/> ชุดกิจกรรม     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Web Site Google Classroom / Google Meet   |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนภาษาจีน / www.baidu.com / www.zdic.net / www.youtube.com |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ Power Point / บัตรคำ / บัตรภาพ / DVD / CD / หนังสือเรียน 汉语教程 第一册(上)      |  |  |

## 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค				กลาง ภาค	หลังกลางภาค						ปลายภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
คะแนนเต็ม	10	15			15	10	10	5	15			20
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน						10(A)						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10(A)					
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 3	10(K)											
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 4								5(K)				5(K)
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 5					7(K)							8(K)
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 6					8(K)							7(K)
ผลการเรียนรู้ ข้อที่ 7		15(P)							15(P)			

## 7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

- อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 80 : 20
- อัตราส่วนของคะแนนความรู้ (K) ทักษะ (P) และคุณลักษณะ (A) 50 : 30 : 20

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งานกลุ่ม
10	10	ประเมินจากศักยภาพ ความสามารถ ทักษะทางการฟังพูด อ่านและเขียน เช่น ชิ้นงาน ทดสอบก่อน-หลังเรียน โดยบูรณาการพร้อมกับการจัดการเรียนรู้	ตลอดทั้งเทอม		√	√
11	10	ประเมินจากพฤติกรรมนักเรียน เช่น การเข้าเรียน การทำกิจกรรม การส่งงาน	ตลอดทั้งเทอม		√	√
1	10	อ่าน-เขียนคำศัพท์-บทสนทนา/ฟัง-พูด บทสนทนา	ก่อนสอบกลางภาค		√	√
2	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงาน/เขียนตามคำบอก	ก่อนสอบกลางภาค		√	√
12	5	ทดสอบหลังเรียน	ก่อนสอบปลายภาค	√		
13	15	แบบฝึกหัดท้ายบท/ใบงาน/เขียนตามคำบอก/ การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	ก่อนสอบปลายภาค		√	√

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสมหากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

## สรุป

คะแนนด้านความรู้ (K)	1. ทดสอบย่อย	15 คะแนน
	2. สอบกลางภาคเรียน	15 คะแนน
	3. สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน
คะแนนด้านทักษะ (P)	4. การค้นคว้า/เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา	15 คะแนน
	5. การใช้ทักษะทางภาษาเพื่อการสื่อสาร	15 คะแนน
คะแนนด้านคุณลักษณะ (A)	6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ข้อ	10 คะแนน
	7. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	10 คะแนน