



## โครงการสอน (Course Outline)

**รหัสวิชา** ก20205 ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน

**จำนวน** 2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)

**ระดับชั้น** มัธยมศึกษาปีที่ 3

**กลุ่มสาระฯ** ภาษาต่างประเทศ

**ผู้สอน** นางสาวพิรณันท์ ลือวิพันธ์

**สถานภาพรายวิชา** เพิ่มเติม

**จำนวน** 1 หน่วยกิต

**ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา** 2565

**โรงเรียน** สามเสนวิทยาลัย

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาบทสนทนา ฟังและพูดตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว ประสบการณ์ สถานการณ์ ข่าว เหตุการณ์ ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เลือกใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง แสดงความต้องการเสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับ และปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

โดยใช้ภาษาเกาหลีในการสนทนาเพื่อขอ และให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง บุคคล ตำแหน่งที่ตั้ง เหตุการณ์ปัจจุบัน อาชีพ งานอดิเรก และการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลองอย่างเหมาะสม จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ ตีความ จากการฟังประโยค ข้อความ บทสนทนาและเรื่องต่าง ๆ ได้ รวมทั้งพูดแสดงความรู้สึก อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องและเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยา ท่าทางในการพูดและสนทนาได้อย่างเหมาะสมกับบุคคล โอกาส สถานที่ และวัฒนธรรมของภาษาเกาหลี

เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และเห็นคุณค่าของภาษาเกาหลีในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

### 2. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. อ่าน คิววิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
3. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำที่ได้ฟัง จับใจความสำคัญ ตีความ วิเคราะห์ความ สรุปความเรื่องที่ฟัง
4. สนทนาตอบโต้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว พูดแสดงความต้องการ พูดเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยายความรู้สึกของตนเอง เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษา น้ำเสียง ท่าทางอย่างเหมาะสม
5. เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา ค้นคว้า สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้อื่น ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

3. สาระการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	2
2	1. 취미 งานอดิเรก	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 1 과 제 취미는 사진 찍기 예요 (งานอดิเรกคือการถ่ายรูป)	2
3	2. 주말 계획 วันหยุดสุดสัปดาห์	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 2 과 이번 주말에 뭐 할 거 예요? (สุดสัปดาห์นี้จะทำอะไร)	2
4	3. 시장 ตลาด	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 3 과 사과 네 개를 샀어요 (ซื้อแอปเปิ้ล 4 ลูก)	2
5 - 6	4. 문구점 ร้านเครื่องเขียน	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 4 과 공책 한 권에 얼마 예요? (หนังสือเล่มละเท่าไร)	4
7 - 8	5. 희망 사항 ความหวัง	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 5 과 메타처럼 노래를 잘하고 싶어요 (อยากร้องเพลงเก่งเหมือนเมธา)	4
9	6. 갖고 싶은 물건 สิ่งของที่อยากได้	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 6 과 예쁜 가방을 갖고 싶어요 (อยากได้กระเป๋าสวยๆ)	2
11	7. 방학 계획 ปิดเทอม	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 7 과 기타나 피아노를 배우려고 해요 (ตั้งใจจะเรียนเปียโนหรือไม่ก็กีตาร์)	2
12	8. 일상 생활 ชีวิตประจำวัน	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 8 과 수업이 끝난 후에 친구를 만나요? (หลังเลิกเรียนไปพบเพื่อนใช่ไหม)	2
13 - 14	9. 좋아하는 음식 อาหารที่ชอบ	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 9 과 낫티는 매운 음식을 좋아하지만 저는 안 좋아해요 (นี่ที่ชอบอาหารเผ็ดแต่ฉันไม่ชอบ)	4
15	10. 길 안내 การบอกทาง	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 10 과 오른쪽으로 가면 편의점이 있어요 (เดินไปทางขวาจะเจอร้านสะดวกซื้อ)	2
16 - 17	11. 규칙 กฎ	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 11 과 핸드폰을 꺼야 해요 (ต้องปิดโทรศัพท์)	4
18 - 19	12. 나이 อายุ	문법, 어휘, 문화 학습 및 활동 เรียนรู้คำศัพท์และไวยากรณ์ ▪ 제 12 과 열다섯 살입니다 (อายุ 15 ปี)	4
10	<b>สอบกลางภาคเรียน</b>		2
20	<b>สอบปลายภาคเรียน</b>		2
<b>รวม</b>			<b>40</b>

หมายเหตุ : โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การบรรยายและอภิปราย
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลออนไลน์
- ศูนย์การเรียนรู้
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- แบบเรียนภาษาเกาหลี 3 (한국어 3) (สำนักพิมพ์ SE-ED)
- เอกสารประกอบการเรียนวิชา ก20205 ภาษาเกาหลีอ่าน-เขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ใบความรู้ / แบบฝึกหัด) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- สื่อ Microsoft Power Point
- ชุดกิจกรรม เช่น กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ Jigsaw II เกม และการอภิปรายกลุ่มย่อย

แหล่งการเรียนรู้

- ห้องเรียนภาษาเกาหลี
- เว็บไซต์ศูนย์การศึกษาเกาหลี ([http:// facebook.com/kecbkk/](http://facebook.com/kecbkk/))
- เว็บไซต์การสอบวัดระดับภาษาเกาหลี (<https://www.topik.go.kr/>)
- เว็บไซต์การศึกษาเกาหลี (<https://www.studyinkorea.go.kr/>)

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ก่อนกลางภาค				กลางภาค	หลังกลางภาค						ปลายภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
ช่องกรอก SGS คะแนนเต็ม	10	15			15	10	10	5	15			20
อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน						10						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10					
ผลการเรียนรู้ที่ 3	10				5							10
ผลการเรียนรู้ที่ 4					10			5				10
ผลการเรียนรู้ที่ 5		15							15			

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGSข้อที่	คะแนน	ภาระงานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	เดี่ยว	กลุ่ม
1	10	ทดสอบท้ายบทเรียน	สัปดาห์ที่ 5, 9	✓		
2	15	คัดตัวอักษรเกาหลี, อ่านคำศัพท์, แบบฝึกหัด	สัปดาห์ที่ 1-4		✓	✓
กลางภาค	15	วัดผลกลางภาคเรียน	กลางภาค		✓	
10	10	อ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ตลอดภาคเรียน		✓	
11	10	มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	ตลอดภาคเรียน		✓	
12	5	ทดสอบท้ายบทเรียน	สัปดาห์ที่ 12, 17	✓		
13	15	แปลบทสนทนา, บัตรคำศัพท์, แบบฝึกหัด	สัปดาห์ที่ 14-15		✓	✓
ปลายภาค	20	วัดผลปลายภาคเรียน	ปลายภาค		✓	

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

**\*คุณลักษณะ** ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การทำงานด้วยตนเอง ความตั้งใจในการทำงาน เวลาเรียน มารยาท และปฏิสัมพันธ์ ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือครูและกิจกรรมของโรงเรียน

**สรุป**

คะแนนด้านความรู้ (K)	1. สอบกลางภาคเรียน	15 คะแนน
	2. สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน
คะแนนด้านทักษะ (P)	3. บันทึกความรู้ในเอกสารการเรียนและแบบฝึกหัด	20 คะแนน
	4. ภาระงานและแบบทดสอบย่อย	25 คะแนน
คะแนนด้านคุณลักษณะ (A)	5. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	10 คะแนน
	6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10 คะแนน