



โครงการสอน (Course Outline)

<u>รายวิชา</u>	ง20281 ธุรกิจท่องเที่ยว	<u>สถานภาพรายวิชา</u>	<input checked="" type="checkbox"/> เลือก
<u>จำนวนเวลา</u>	2 คาบ/สัปดาห์ 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน	<u>จำนวน</u>	1 หน่วยกิต
<u>ระดับชั้น</u>	มัธยมศึกษาปีที่ 2	<u>ภาคเรียนที่</u>	1 <u>ปีการศึกษา</u> 2565
<u>กลุ่มสาระฯ</u>	การงานอาชีพ	<u>โรงเรียน</u>	สามเสนวิทยาลัย
<u>ผู้สอน</u>	นางสาวทิพย์วัลย์ จุฑะเตมีย์		

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยว ความหมาย ความสำคัญ และผลกระทบของ ธุรกิจท่องเที่ยว ต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง องค์ประกอบของธุรกิจท่องเที่ยว บริษัทนำเที่ยว ตัวแทน การท่องเที่ยว ธุรกิจโรงแรมและที่พักอื่นๆ ธุรกิจการขนส่ง ธุรกิจการจำหน่ายสินค้าที่ระลึก ธุรกิจภัตตาคารและร้านอาหาร ธุรกิจสถานบันเทิงและธุรกิจบริการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องทรัพยากรการท่องเที่ยว ปัจจัยสนับสนุนของธุรกิจท่องเที่ยว ฝึกปฏิบัติกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านธุรกิจท่องเที่ยว และการนำเสนอโครงการงาน

โดยใช้วิธีการสำรวจ วิเคราะห์ ตัดสินใจในกระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติการทางสังคม กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจและมีทักษะเกี่ยวกับประกอบอาชีพธุรกิจ เลือกและจัดการงานอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม ทำโครงการงานอาชีพเพื่อให้ได้งานที่มีประสิทธิภาพถูกต้องตามกระบวนการ มีเจตคติที่ดีต่องาน มีการทำงานเป็นกลุ่มร่วมคิด แก้ปัญหาและจัดการงาน มีคุณธรรม มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อดำรงชีวิตและครอบครัว

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. มีความเข้าใจขั้นตอนในการดำเนินธุรกิจท่องเที่ยว การวางแผนการจ้ดนำเที่ยวได้
4. มีความสามารถดำเนินการด้านธุรกิจท่องเที่ยวในทุกด้าน
5. มีกจินิสัยในการทำงานด้วยความรอบคอบ และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	
1-6	หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ความรู้เบื้องต้นธุรกิจท่องเที่ยว	- ประวัติธุรกิจท่องเที่ยวของโลกและไทย - ลักษณะธุรกิจท่องเที่ยวหรือนำเที่ยว	6
7-12	หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 การจัดตั้งธุรกิจท่องเที่ยวและการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว	- ประเภทธุรกิจท่องเที่ยว - การให้บริการด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว	6
13-18	หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ธุรกิจสำคัญกับการท่องเที่ยว	- ธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางตรงกับการท่องเที่ยว - ธุรกิจที่เกี่ยวข้องทางอ้อมกับการท่องเที่ยว - ความสัมพันธ์การท่องเที่ยวกับธุรกิจ	6
19-25	หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ทรัพยากรบุคคลในธุรกิจท่องเที่ยว	- ความเป็นมาของมัคคุเทศก์ไทยและโลก - คุณสมบัติและความสามารถของมัคคุเทศก์ - ประเภทของมัคคุเทศก์	7
26-31	หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 การเตรียมตัวก่อนเดินทาง	- 7 ขั้นตอนการเตรียมตัวท่องเที่ยว	6
32-38	หน่วยการเรียนรู้ที่ 6 บูรณาการงานมัคคุเทศก์	- โครงการ คู่มือการท่องเที่ยว One day trip - วิธีการทำสมุดเล่มเล็ก - นำเสนอโครงการ	7
	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		1
	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		1
	รวม		40

หมายเหตุ : โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การศึกษาแบบกลุ่ม การศึกษาด้วยตนเอง การบรรยาย
- การอภิปราย การถาม-ตอบ การอภิปรายแบบกลุ่ม
- การระดมความคิด เกมและเพลง
- อื่น ๆ

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- ใบความรู้ ใบงาน แผนภูมิ/แผนภาพ
- รูปภาพ ตัวอย่าง/โมเดล ชุดกิจกรรม
- Web Site Google , Youtube , Application Socrative
- แหล่งเรียนรู้ ภายในห้องสมุดโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย , ภายนอกชุมชนใกล้บ้าน
- อื่น ๆ ปรากฏชาวบ้าน บุคคลที่ปฏิบัติสายอาชีพจริงใกล้ตัว

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค			กลางภาค	หลังกลางภาค			ปลายภาค
	ข้อ1	ข้อ2			ข้อ10	ข้อ11	ข้อ12	
คะแนนเต็ม	30			10	10	10	30	10
อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน					10			
คุณลักษณะพึงประสงค์						10		
มีความเข้าใจขั้นตอนในการดำเนินธุรกิจ ท่องเที่ยว การวางแผนการจ้ดนำเที่ยวได้	30							
มีความสามารถดำเนินการด้านธุรกิจ ท่องเที่ยวในทุกด้าน								
มีกึณิสัยในการทำงานด้วยความรอบคอบ และตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อ งานที่ ได้รับมอบหมาย							30	
รวม	30			10	50			10

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง	ประเภทของงาน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งาน กลุ่ม
1	30	ใบงานหน่วยที่ 1-3 แบบทดสอบ Google Classroom			✓	✓
กลางภาค	10	แบบทดสอบ APP Socrative		✓		
10	10	วิเคราะห์-อ่าน-เขียน(เขียนรายงาน)			✓	
11	10	คุณลักษณะพึงประสงค์(ส่งงานครบ)			✓	
12	30	ใบงานหน่วยที่ 4-6 แบบทดสอบ Google Classroom			✓	✓
ปลายภาค	10	แบบทดสอบ APP Socrative		✓		
	100					

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง