



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	ส33101 สังคมศึกษา	สถานภาพรายวิชา พื้นฐาน
จำนวนเวลา	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน 1 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระฯ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียน สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	1. นายณัฐชฎิล มาอินแก้ว 2. นางสาวทัศนทอง เข้มกลัด 3. นางสาวภัสรินทร์ นิธิพงษ์วรากล 4. นายสรศักดิ์ อัครกิตติพงษ์	ม.6/4,6,8,12 ม.6/5,7,9 ม.6/1,3,11,17 ม.6/2,10

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์อารยธรรมของโลกสมัยโบราณ ได้แก่ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไทกริส – ยูเฟรติส อารยธรรมลุ่มแม่น้ำไนล์ อารยธรรมลุ่มแม่น้ำฮวงโห อารยธรรมลุ่มแม่น้ำสินธุ อารยธรรมกรีก และอารยธรรมโรมัน การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกและอิทธิพลทางวัฒนธรรมที่มีต่อกันและกัน เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน เช่น ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ สงครามครูเสด เป็นต้น ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป และหลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ ได้แก่ ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ทางประวัติศาสตร์สากล กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเหมาะสม รู้จักการแก้ไขปัญหา ตระหนักถึงความสำคัญ ยอมรับและเคารพในความแตกต่างทางความเชื่อและศาสนา เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขท่ามกลางความหลากหลาย เห็นความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ที่เป็นรากฐานการเจริญเติบโตของสังคมโลก และมีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีความศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐานที่ 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตัวเอง (ตามผลการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง)

- ส 1.1 ม.4-6/17 อธิบายประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป
- ส 1.1 ม.4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่นๆ และชักชวน ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีร่วมกัน
- ส 4/2 ม.4-6/1 วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณและการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตกทั้งที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก
- ส 4/2 ม.4-6/2 วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่างๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองเข้าสู่โลกสมัยปัจจุบัน
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

3. สาระการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	1
2	1. ความรู้พื้นฐานทางประวัติศาสตร์สากล	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การเทียบเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สากล ▪ ตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์สากล 	1 1
3 - 6	2. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์และศาสนาในโลกตะวันออก	<ul style="list-style-type: none"> ▪ อารยธรรมจีน ▪ อารยธรรมอินเดีย ▪ ศาสนาพราหมณ์ - ฮินดู ▪ การติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกตะวันตก 	3 3 2 1
6 - 8, 10 - 12	3. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์สมัยโบราณและศาสนาในโลกตะวันตก	<ul style="list-style-type: none"> ▪ อารยธรรมเมโสโปเตเมียและดินแดนเอเชียไมเนอร์ ▪ ศาสนาคริสต์ ▪ อารยธรรมอียิปต์ ▪ อารยธรรมกรีก ▪ อารยธรรมโรมัน 	3 2 1 2 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
12 – 15	4. พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ตะวันตกและศาสนาสมัยกลาง	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สภาพการปกครองหลังจักรวรรดิโรมันล่มสลาย ▪ ลักษณะการปกครองของยุโรปสมัยกลาง : ระบบศักดินาสวามิภักดิ์ ▪ ลักษณะเศรษฐกิจของยุโรปสมัยกลาง : ระบบแมนเนอร์ ▪ ลักษณะสังคมของยุโรปสมัยกลาง: อิทธิพลของศาสนจักร ▪ ลักษณะงานศิลปะและวิทยาการของยุโรปสมัยกลาง ▪ เหตุการณ์สำคัญ: สงครามครูเสดและสงครามร้อยปี ▪ ศาสนาอิสลาม ▪ การฟื้นฟูศิลปวิทยาการ ▪ ความเข้าใจอันดีระหว่างศาสนา 	<div style="text-align: right;">} 2</div> <div style="text-align: right;">1</div> <div style="text-align: right;">1</div> <div style="text-align: right;">2</div> <div style="text-align: right;">1</div> <div style="text-align: right;">1</div>
9	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		2
16	สอบเก็บคะแนน		1
17 – 18	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		4
รวม			36

หมายเหตุ : โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
- การใช้ผังความคิด (Mind Mapping) แผนภาพเวนน์ (Venn Diagram) และเส้นเวลา (Timeline)
- การสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method)
- การศึกษด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
- การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน
- การเรียนรู้แบบร่วมมือและการศึกษาแบบกลุ่ม

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา ส33103 สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ใบความรู้ / แบบฝึกหัด) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
2. สื่อ Microsoft Power Point
3. วัสดุทัศนการสอนออนไลน์ในรูปแบบสื่อออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และสื่อออนไลน์ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
4. ชุดกิจกรรมออนไลน์ (โดยใช้ Google Classroom และ Google Form)

แหล่งการเรียนรู้

- หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร
- หอสมุดเมืองกรุงเทพมหานคร
- สำนักหอสมุดแห่งชาติ
- เว็บไซต์สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (<http://www.ias.chula.ac.th/>)
- เว็บไซต์สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (<http://www.asia.tu.ac.th/>)
- เว็บไซต์ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (www.ces.in.th) ฯลฯ

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค		กลาง ภาค	หลังกลางภาค				ปลาย ภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	
คะแนนเต็ม	5	10	20	10	10	10	15	20
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน				10				
คุณลักษณะพึงประสงค์					10			
ส 4.2 ม.4-6/1		10	17			10	15	8
ส 4.2 ม.4-6/2								6
ส 1.1 ม.4-6/17			3					6
ส 1.1 ม.4-6/21								
จุดเน้นหน้าที่พลเมือง ข้อ 5	5							

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	5	ใบข้อมูลนักเรียน	30 พ.ค. ถึง 3 มิ.ย.			✓
2	10	บันทึกความรู้ในเอกสารประกอบ การเรียนรู้ เอกสารหน้า 1 - 38	ก่อนกลางภาคเรียน		✓	
กลางภาค	20	สอบกลางภาคเรียน	กลางภาคเรียน	✓		
10	10	แบบฝึกหัด / การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียนออนไลน์ (สังเกตพฤติกรรม)*	ตลอดภาคเรียน	-	✓	-
11	10	คุณลักษณะ (สังเกตพฤติกรรม)	ตลอดภาคเรียน	-	-	-
12	10	บันทึกความรู้ในเอกสารประกอบ การเรียนรู้ เอกสารหน้า 39 - 80	ก่อนปลายภาคเรียน		✓	

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
13	15	กิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์จาก Google Form*	ตลอดภาคเรียน		✓	
ปลายภาค	20	สอบปลายภาค	ปลายภาคเรียน	✓		

หมายเหตุ : - ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

- * หากนักเรียนมีคะแนนข้อที่ 10,13 น้อยกว่าร้อยละ 50 จะต้องทำ Infographics เปรียบเทียบวัฒนธรรม
ชดเชยคะแนนและส่งก่อนสอบปลายภาคเรียน

- หากนักเรียนไม่มีคะแนนข้อที่ 2,12,13 และคะแนนกลางภาค/ปลายภาค จะได้รับผลการเรียน ร และสอบ
ซ่อมโดยการรับงานชิ้นใหม่