



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	ส32102 ประวัติศาสตร์ไทย	สถานภาพรายวิชา พื้นฐาน
จำนวนเวลา	1 คาบ/สัปดาห์ (20 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน 0.5 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระฯ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียน สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	1. นางจรรย์รักษ์ แจ่มยุบล 2. นายณัฐชฎิล มาอินแก้ว 3. นายภาคินนท์ แก้วประภาค 4. นายณัฐพล กุลครอง	ม.5/2,4,6,8,10 ม.5/3,7 ม.5/5,9,13,14,15,16 ม.5/1,11,12,17

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะและความสำคัญของการบอกเวลาและศักราช ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของชนชาติไทย หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย และการสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์สังคมและการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตของคนไทยในยุคสมัยต่างๆ อย่างเป็นระบบ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย ลักษณะการตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย และอาณาจักรโบราณในดินแดนประเทศไทยและอิทธิพลที่มีต่อสังคมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยต่างๆ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเหมาะสม รู้จักการแก้ไขปัญหา มีความรัก ความภูมิใจ อารมณ์ความเป็นไทย และตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยที่เป็นรากฐานการเจริญเติบโตของสังคมไทย

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐานที่ 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์บนพื้นฐานของความเป็นเหตุเป็นผล มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

- ส 4.1 ม.4-6/1 ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ
- ส 4.1 ม.4-6/2 สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชนชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจ และอารมณ์ความเป็นไทย

- ส 4.3 ม.4-6/1 วิเคราะห์ประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย

3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวน คาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	1
2 – 7	1. ความรู้พื้นฐานประวัติศาสตร์ไทย	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เวลาและศักราชของไทย ▪ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย ▪ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย ▪ วิธีการทางประวัติศาสตร์ 	2 2 2 1
10 – 16	2. พัฒนาการการตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย	<ul style="list-style-type: none"> ▪ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย ▪ พัฒนาการการตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย ▪ รัฐโบราณในดินแดนประเทศไทย 	1 1 5
8 – 9	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		1
17 – 18	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		2
รวม			18

หมายเหตุ : โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การบรรยายและอภิปราย
- การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์
- การใช้ผังความคิด (Mind Mapping) แผนภาพเวนน์ (Venn Diagram) และเส้นเวลา (Timeline)
- การสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry Method)
- การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ออนไลน์
- การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การเรียนรู้แบบร่วมมือและการศึกษาแบบกลุ่ม

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนวิชา ส32102 ประวัติศาสตร์ไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ใบความรู้ / แบบฝึกหัด) โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
2. สื่อ Microsoft Power Point เรื่องความรู้พื้นฐานประวัติศาสตร์ไทย และพัฒนาการการตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย

3. วิดีทัศน์การสอนออนไลน์ในรูปแบบสื่อออกอากาศการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) และสื่อออนไลน์ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. ชุดกิจกรรมออนไลน์ เรื่องความรู้พื้นฐานประวัติศาสตร์ไทย และพัฒนาการการตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย (โดยใช้ Google Classroom และ Google Form)

แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์

- เว็บไซต์พระบรมมหาราชวัง พระราชวัง วัง และวัดต่างๆ
- เว็บไซต์พิพิธภัณฑ์สถานต่างๆ (www.museumthailand.com/th/home)
- เว็บไซต์พิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติหรือมิวเซียมสยาม (www.museumsiam.org)
- เว็บไซต์นิทรรศน์รัตนโกสินทร์ (www.nitasrattanakosin.com)
- เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า ([www. https://www.kpi.ac.th](https://www.kpi.ac.th))
- เว็บไซต์หอจดหมายเหตุแห่งชาติ (www.nat.go.th/)
- เว็บไซต์สถาบันไทยศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (www.thaistudies.chula.ac.th) ฯลฯ
- นิตยสารศิลปวัฒนธรรมและเว็บไซต์ (info.matichon.co.th/art)

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค		กลางภาค	หลังกลางภาค			ปลายภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	
คะแนนเต็ม	10	10	20	10	10	20	20
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน				10			
คุณลักษณะพึงประสงค์					10		
ส 4.1 ม.4-6/1	10	10	15				
ส 4.1 ม.4-6/2			5				
ส 4.3 ม.4-6/1						20	20

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	10	กิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์จาก Google Form*	ก่อนกลางภาคเรียน		✓	
2	10	บันทึกความรู้ในหนังสือเรียน*	ก่อนกลางภาคเรียน		✓	
กลางภาค	20	สอบกลางภาคเรียน	กลางภาคเรียน	✓		

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
10	10	กิจกรรม / แบบฝึกหัด*	ตลอดภาคเรียน	-	-	-
11	10	คุณลักษณะ (สังเกตพฤติกรรม)	ตลอดภาคเรียน	-	-	-
12	10	กิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์จาก Google Form*	ก่อนปลายภาคเรียน		✓	
13	10	บันทึกความรู้ในเอกสารประกอบ การเรียนรู้*	ตลอดภาคเรียน		✓	
ปลายภาค	20	สอบปลายภาค	ปลายภาคเรียน	✓		

หมายเหตุ : - ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

- * หากนักเรียนมีคะแนนข้อที่ 1,10,12 น้อยกว่าร้อยละ 50 จะต้องทำผังครอบครัว (family Tree) ชดเชย
คะแนนและส่งก่อนสอบปลายภาคเรียน

- หากนักเรียนไม่มีคะแนนข้อที่ 1,2,10,12,13 และคะแนนกลางภาค/ปลายภาค จะได้รับผลการเรียน ร และ
สอบซ่อมโดยการรับงานชิ้นใหม่