



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	ส32101 สังคมศึกษา	สถานภาพรายวิชา พื้นฐาน
จำนวนเวลา	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน 1.0 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 5	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระฯ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียน สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	1. นางสาวชิตชนก วันทวี 2. นายมนธรรม ทองมหา 3. นายปรินทร์ ทองเผือก	ม.5/3,5,7,11,17 ม.5/1,6,9,10 ม.5/2,4,8,12

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก สถานการณ์สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ รวมถึงแนวทางการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนศึกษาตัวอย่างผลที่เกิดจากการทำความดี ความชั่ว หลักการคิดแบบโยนิโสมนสิการด้วยวิธีคิดแบบอริยสัจ และแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาคน พัฒนาชาติ และโลก

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ กระบวนการลงมือปฏิบัติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ มีจิตสำนึก และตระหนักถึงความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนเชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความชั่ว สามารถดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐานที่ 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

มาตรฐานที่ 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตัวเอง (ตามผลการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง)

- **ส 1.1 ม.4-6/16** เชื่อมั่นต่อผลของการทำความดี ความซื่อ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการหรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผล ถูกต้องตามหลักธรรม จริยธรรม และกำหนดเป้าหมาย บทบาทการดำเนินชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และอยู่ร่วมกันเป็นชาติอย่างสมานฉันท์
- **ส 1.2 ม.4-6/5** สัมมนาและเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถืออันส่งผลถึงการพัฒนาคนพัฒนาชาติและโลก
- **ส 5.1 ม.4-6/1** วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของพื้นที่ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์
- **ส 5.1 ม.4-6/2** วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพซึ่งทำให้เกิดปัญหาหรือภัยพิบัติทางธรรมชาติในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
- **ส 5.1 ม.4-6/3** ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์และนำภูมิสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน
- **ส 5.2 ม.4-6/1** วิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมของมนุษย์ในการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิตของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกและเห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์
- **ส 5.2 ม.4-6/2** วิเคราะห์สถานการณ์ สาเหตุ และผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

- ส 5.2 ม.4-6/3 ระบุมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม บทบาทขององค์การที่เกี่ยวข้อง และการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและ ระหว่างประเทศ
- ส 5.2 ม.4-6/4 วิเคราะห์แนวทางและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่
รวมทั้งยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

3. ตารางการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1		ปฐมนิเทศรายวิชา	1
1 - 4	1. เครื่องมือทางภูมิศาสตร์	แผนที่	3
		เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ	2
		เครื่องมือวัดลักษณะอากาศ	1
4 - 10	2. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพของโลก	ธรณีภาค	3
		บรรยากาศภาค	3
		อุทกภาค	1
		ชีวภาค	1
		การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่ส่งผลต่อภูมิประเทศ ภูมิอากาศ และทรัพยากรธรรมชาติ	5
12	3. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับประชากรและการตั้งถิ่นฐาน	ประชากรโลกและประชากรไทย	1
		การเปลี่ยนแปลงประชากรโลกและประชากรไทย	
		การตั้งถิ่นฐานเมืองและชนบท	1
		ความเป็นเมือง การใช้ที่ดินในเมือง และปัญหาเมือง	
13 - 14	4. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับกิจกรรมทางเศรษฐกิจ	เกษตรกรรม	2
		อุตสาหกรรมการผลิต	1
		การท่องเที่ยวและการบริการ	
14 - 17	5. ภัยพิบัติทางธรรมชาติ	ภัยพิบัติทางธรรมชาติทางธรณีภาค	2
		ภัยพิบัติทางธรรมชาติทางบรรยากาศภาค	2
		ภัยพิบัติทางธรรมชาติทางอุทกภาค	1
		ภัยพิบัติทางธรรมชาติทางชีวภาค	1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
17 - 19	6. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1
		มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1
		กฎหมายและนโยบายด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของไทย	
		บทบาทขององค์กรและการประสานความร่วมมือในประเทศและต่างประเทศ	1
		การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1
19	7. พระพุทธศาสนา	ตัวอย่างผลที่เกิดจากการทำความดี ความชั่ว	1
		โยนิโสมนสิการด้วยวิธีคิดแบบอริยสัจ	
		การปกป้อง ค้ำครอง ชำรงรักษาพระพุทธศาสนาของพุทธบริษัทในสังคมไทย	
		การปลุกจิตสำนึก และการมีส่วนร่วมในสังคมพุทธ	
11	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		2
20	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		2
รวม			40

หมายเหตุ: โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การบรรยายและอภิปราย
- การถาม – ตอบ
- การสาธิต
- การปฏิบัติการเดี่ยว/กลุ่ม
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การศึกษาแบบกลุ่ม
- การระดมความคิด
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- เกม
- ทักษะศึกษา

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภูมิศาสตร์ ม.4-6
- โปรแกรมนำเสนอ Microsoft Power Point รายวิชา ส32101 สังคมศึกษา
- รูปภาพ
- แผนภูมิ/แผนภาพ
- แผนที่ ลูกโลก ภาพถ่ายทางอากาศ ภาพจากดาวเทียม
- ใบงาน/แบบฝึกหัด
- Web Site

แหล่งการเรียนรู้

- อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร จ.เพชรบุรี
- ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยทราย จ.เพชรบุรี
- โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมผักเป็ดฯ จ.เพชรบุรี

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค		กลาง ภาค	หลังกลางภาค					ปลาย ภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	
คะแนนเต็ม	10	10	15	10	10	5	10	10	20
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน				10					
คุณลักษณะพึงประสงค์ จุดเน้นที่ 5 (หน้าที่ พลเมือง)					10				
ส 1.1 ม.4-6/16						5			1
ส 1.2 ม.4-6/5									
ส 5.1 ม.4-6/1		10	9						
ส 5.1 ม.4-6/2							10		7
ส 5.1 ม.4-6/3	10		6						
ส 5.2 ม.4-6/1									7
ส 5.2 ม.4-6/2									2
ส 5.2 ม.4-6/3								10	2
ส 5.2 ม.4-6/4									1

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งาน กลุ่ม
1	10	แผนที่การเดินทางจากบ้านมายัง โรงเรียน	มิถุนายน		✓	
2	10	ทดสอบย่อย เรื่อง การเปลี่ยนแปลง ทางกายภาพของโลก	-	✓		
กลางภาค	15	สอบกลางภาค	-	✓		
10	10	งานเขียนวิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับ ประเด็นทางภูมิศาสตร์	ภายในคาบเรียน		✓	
11	10	สมุดจดบันทึก การเข้าเรียน การมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน	ก่อนสอบปลายภาค		✓	

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งาน กลุ่ม
12	5	ใบงานพระพุทธศาสนา	ภายในคาบเรียน		✓	
13	10	Infographic ปัญหาภัยพิบัติทาง ธรรมชาติในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก	กันยายน			✓
14	10	แผ่นพับปัญหาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน	กันยายน		✓	
ปลายภาค	20	สอบปลายภาค	-	✓		

หมายเหตุ: ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง