



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	ส 23101 สังคมศึกษา	สถานภาพรายวิชา	พื้นฐาน
จำนวนเวลา	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน	1.0 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาคเรียนที่	1 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระฯ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียน	สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	1. นางกานดา นาคทอง 2. นางสาวศรีนภา บุตรภักดี 3. นายศรัณย์ กิ่งรุ่งเพชร		

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ที่ก่อให้เกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอัน เป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ ตลอดจนแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้และส่งผลกระทบต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบการสืบสวนสอบสวน การบรรยาย กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์เหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิต กระบวนการสืบค้น ข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม การนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน การศึกษาวิเคราะห์จากข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน การศึกษา ด้วยตนเองจากการสืบค้นในห้องสมุดและการใช้อินเตอร์เน็ต และการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้วิชา อื่นๆ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ การใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอ ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทาง ธรรมชาติและสังคมของอเมริกาเหนืออเมริกาใต้

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกัน และกันในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูล ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ม3/1 วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพในประเทศไทยและภูมิภาคต่างๆของโลกซึ่งได้รับ อิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์

ม3/2 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ม.3/1 สํารวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

ม.3/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่ส่งผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

ม.3/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้

ม.3/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและทวีปอเมริกาใต้ที่ยั่งยืน

ม3/5 ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	ปฐมนิเทศ	1
		ประเมินความรู้ก่อนเรียน	1
2	1. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพโลก	1.1 ความรู้เบื้องต้นภูมิศาสตร์	2
		1.1.1 เครื่องมือภูมิศาสตร์ที่จำเป็น	
		- พิกัดทางภูมิศาสตร์	
		- เส้นชั้นความสูง	
3-5		1.2. การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพโลก	2
		1.2.1 ธรณีภาค	
		1.2.2 บรรยากาศภาค	
		1.2.3 อุทกภาค	
		1.2.4 ชีวภาค	1
5-7		1.3. ลักษณะกายภาพทวีปอเมริกาเหนือ	4
7-9		1.4. ลักษณะกายภาพทวีปอเมริกาใต้	4
11-13	2. ลักษณะภูมิอากาศและพืชพรรณธรรมชาติ	2.1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อลักษณะภูมิอากาศ	1
		2.1.1 ที่ตั้งตามละติจูด	
		2.1.2 ความสูง	
		2.1.3 ทิศทางลมประจำ	
		2.1.4 การวางตัวของเทือกเขา	
		2.1.5 พายุ	1

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
		2.1.6 ระยะห่างจากทะเล 2.1.7 กระแสน้ำในมหาสมุทร	1
13-15		2.2 ลักษณะภูมิอากาศทวีปอเมริกาเหนือ,ทวีปอเมริกาใต้ 2.2.1 ภูมิอากาศเขตร้อนและพืชพรรณธรรมชาติ 2.2.2 ภูมิอากาศเขตอบอุ่นและพืชพรรณธรรมชาติ 2.2.3 ภูมิอากาศเขตหนาวและพืชพรรณธรรมชาติ 2.2.4 กิจกรรมทางเศรษฐกิจ	1 1 1 1
15-18	3.ภัยพิบัติและการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติ	3.1 ภัยพิบัติ 3.1.1 แผ่นดินไหว 3.1.2 ดินโคลนถล่ม 3.1.3 วัตภัย 3.1.4 อากาศเปลี่ยนแปลง 3.1.5 ไฟป่า 3.2 ทรัพยากรธรรมชาติ	5 1
18-19	4. ลักษณะสังคมและวัฒนธรรม	4.1 ประชากร 4.2 วัฒนธรรมเขตแองโกลอเมริกา 4.3 วัฒนธรรมเขตละตินอเมริกา	3
10	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		4
20	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		2
รวม			40

หมายเหตุ : โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- / การศึกษาแบบกลุ่ม
- / การศึกษาด้วยตนเอง
- / การบรรยาย
- / การอภิปราย
- / การถาม-ตอบ
- การอภิปรายแบบกลุ่ม
- / การระดมความคิด
- เกมและเพลง
- อื่นๆ

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- / ใบความรู้
- / ใบงาน
- แผนภูมิ/แผนภาพ
- / รูปภาพ
- / ตัวอย่าง/โมเดล
- ชุดกิจกรรม
- Web Site
- แหล่งเรียนรู้
- อื่นๆ

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้SGS	ก่อนกลางภาค			กลางภาค	หลังกลางภาค					ปลายภาค
	ข้อที่1	ข้อที่2	ข้อที่3		ข้อที่10	ข้อที่11	ข้อที่12	ข้อที่13	ข้อที่14	
คะแนนเต็ม	5	25		10	10	10	10	10		
1. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน					10					
2. คุณลักษณะพึงประสงค์						10				
3. ส 5.1 ม.3/1	5	10		5			2			2
4. ส 5.1 ม.3/2								4		5
5. ส 5.2 ม.3/1							4			5
6. ส 5.2 ม.3/2		15		5			4	2		3
7. ส 5.2 ม3/3-5								4		5
รวม	30			10	40					20

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

ที่	ภาระงานที่มอบหมาย	คะแนน	กำหนดส่ง	ประเภทของงาน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งาน กลุ่ม
1	อ่านคติวิเคราะห์(เอกสารการเรียนตลอดเทอม)	10	ก่อนสอบปลายภาค		/	
2	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10	-		/	
3	แบบทดสอบ 2 ครั้ง	10	ก่อนสอบกลางภาค	/	/	
4	เอกสารการเรียนและใบงาน	10		/		
5	การเข้าเรียนก่อนกลางภาค	10		/		
6	แบบทดสอบ 2 ครั้ง	10	หลังจบเรื่องภูมิอากาศและเรื่องลักษณะภัยพิบัติ	/	/	
7	การเข้าเรียนหลังกลางภาค	10	ก่อนสอบปลายภาค		/	

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง