



## โครงการสอน (Course Outline)

รหัสวิชา ส 22103 ชื่อวิชา พระพุทธศาสนา

จำนวน 20 คาบ/สัปดาห์

ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้สอน นางมธุรพจน์ แก้วพุดซา

สถานภาพรายวิชา พื้นฐาน

จำนวน : 0.5 หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรมเอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติ เรื่อง การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน ประวัติพุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก และศาสนิกชน ตัวอย่าง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับ ธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในอริยสัจ 4 มงคล 38

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ การสื่อสาร การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต

เพื่อให้เกิดการใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ดำรงตนอย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

1. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

**มาตรฐาน ส 1.1** รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและ ศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

3. ส 1.1 ม.2/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน
4. ส 1.1 ม.2/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่ช่วยเสริม สร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน
5. ส 1.1 ม.2/3 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ
6. ส 1.1 ม.2/4 อภิปรายความสำคัญของพระพุทธ ศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือกับการพัฒนาชุมชน และการจัดระเบียบสังคม
7. ส 1.1 ม.2/5 วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

8. ส 1.1 ม.2/6 วิเคราะห์และประพจน์ติดตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง

9. ส 1.1 ม.2/8 อธิบายธรรมคุณและข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลัก ธรรมของศาสนาที่ตนนับ ถัดตามที่กำหนดเห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม

10. ส 1.1 ม.2/11 วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลกและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

### 3. ตารางการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวน คาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	1
2-6	1.ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา	- การเผยแผ่และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้าน - ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน - ในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นเอกลักษณ์และมรดกของสังคม - การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม	5
7-8, 10-13	2. พุทธประวัติ	- สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ : การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน - พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาวพุทธตัวอย่าง ชาดก พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะ นางชุชชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร สมเด็จพระมหาสมณเจ้ากรมพระยาวชิรญาณวโรรส พระมหาธรรมราชาลิไท มิตตวินทุกชาดก ราโชวาทชาดก	6
14-19	3. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	- พระรัตนตรัย - อริยสัจ 4 - ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) : ชั้น 5 อายตนะ - สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักกรรม - สมบัติ 4 - วิบัติ 4 อกุศลกรรมบถ10 อบายมุข 6 - นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) : สุข 2 (สามิส นิรามิส) - มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) : บุญนิमितของมัชฌิมาปฏิบัติ ดรุณธรรม 6 กุศลจริวัตรธรรม 4 กุศลกรรมบถ10 สติปัฏฐาน 4 - มงคล 3	6



## 7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	5	รายงานปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	สัปดาห์ที่เรียน		✓	
2	5	รายงานปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา	สัปดาห์ที่เรียน		✓	
3	10	กิจกรรมทำยบพเรียน/บันทึกเนื้อหา	สัปดาห์ที่เรียน		✓	
กลางภาค	10	สอบกลางภาค	ก.ค./ส.ค. 65	✓		
10	10	สรุปเนื้อหาความรู้	ก่อนสอบปลายภาค		✓	
11	10	คุณลักษณะฯ	ก่อนสอบปลายภาค		✓	
12	10	ทำใบงาน/ชิ้นงาน/บันทึกความดี	สัปดาห์ที่เรียน		✓	
13	5	แสดงบทบาทสมมติ	สัปดาห์ที่เรียน			✓
14	5	แสดงบทบาทสมมติ	สัปดาห์ที่เรียน			✓
15	10	สรุปสาระสำคัญ/บันทึกเนื้อหา	สัปดาห์ที่เรียน		✓	
ปลายภาค	20	สอบปลายภาค	ก.ย./ ต.ค.65	✓		

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง