



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	ศ22102 ประวัติศาสตร์	สถานภาพรายวิชา	พื้นฐาน
จำนวนเวลา	1 คาบ/สัปดาห์ (20 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน	0.5 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา	2565
กลุ่มสาระฯ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียน	สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	1. นางผ่องศรี เงินมูล 2. นางสาวชิตชนก วันทวี	ชั้น	ชั้น ม.2/1- 8 ชั้น ม.2/9 - 12

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาวิธีประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยใช้วิธีการอธิบาย ประเมิน วิเคราะห์ ตีความ ระบุความสำคัญ เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของความสำคัญของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในเรื่องของวิธีประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ และการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ และเพื่อให้เห็นพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของภูมิภาคเอเชีย และระบุถึงความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในเอเชีย

มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ส 4.1** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ
- มาตรฐาน ส 4.2** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

- ส 4.1 ม. 2/1 ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ
- ส 4.1 ม. 2/2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์
- ส 4.1 ม. 2/3 เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ
- ส 4.2 ม. 2/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย
- ส 4.2 ม. 2/2 ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย ในภูมิภาคเอเชีย

3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนวทางการเรียน การวัดและประเมินผล	1
2-5	รู้ชัดจากหลักฐาน	การใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์, การวิเคราะห์ข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์)	4
6-7	ถิ่นฐานชาวเอเชีย	การตั้งถิ่นฐานของชาวเอเชีย	2
8-12	จากอดีตสู่ปัจจุบัน	พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ เอเชียตะวันตกเฉียงใต้ และเอเชียกลาง	5
13-19	มรดกจากเอเชีย	อารยธรรมโบราณในเอเชีย, แหล่งมรดกโลกในเอเชีย	6
10	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		1
20	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		1
	รวม		20

หมายเหตุ โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยายและอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> สถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ | <input checked="" type="checkbox"/> การถาม-ตอบ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลออนไลน์ | |

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน | <input checked="" type="checkbox"/> แผนภูมิ/แผนภาพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> รูปภาพ | <input type="checkbox"/> ตัวอย่าง/โมเดล | <input type="checkbox"/> ชุดกิจกรรม |
| <input checked="" type="checkbox"/> Web Site : เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้: โปรแกรมช่วยสอน(Power point) หนังสือเรียนของสำนักพิมพ์ต่างๆ | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ: ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หนังสือพิมพ์ วารสาร | | |

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

เกณฑ์	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค				ปลายภาค
	ข้อ 1		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	
1. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน			10				
2. คุณลักษณะพึงประสงค์				10			
3. ส 4.1 ม.2/1 ส 4.1 ม.2/2 ส 4.1 ม.2/3	10	10					
4. ส 4.2 ม.2/1		10			10		
5. ส 4.2 ม.2/2						20	20
รวม	10	20	50				20

***คุณลักษณะ** ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การทำงานด้วยตนเอง ความตั้งใจในการทำงาน เวลาเรียน มารยาทและปฏิสัมพันธ์ ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือครูและกิจกรรมของโรงเรียน

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งานกลุ่ม
1	10	ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-3	ก่อนสอบกลางภาค		✓	
10	10	แบบทดสอบเก็บคะแนน	ก่อนสอบปลายภาค	✓		
11	10	แบบประเมินคุณลักษณะ	ก่อนสอบปลายภาค		✓	
12	10	ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 - 4	ก่อนสอบปลายภาค		✓	
13	20	ชิ้นงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 4	ก่อนสอบปลายภาค			✓

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง