



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	ส22101 สังคมศึกษา	สถานภาพรายวิชา	พื้นฐาน
จำนวนเวลา	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน	1 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 2	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา	2565
กลุ่มสาระฯ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	โรงเรียน	สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	1. นางผ่องศรี เงินมูล 2. นายณัฐพล กุลครอง 3. นายวัชรพงศ์ ทองประ	ชั้น	ชั้น ม.2/1,2 ชั้น ม.2/4,5,6,7 ชั้น ม.2/3,4

1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษามาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ในแผนที่ ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและแอฟริกา ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรปและแอฟริกาอย่างยั่งยืน และศึกษาข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การอภิปราย กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ สถานการณ์จำลอง กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจอย่างถูกต้องเหมาะสม รู้จักการแก้ไขปัญหา ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละต่อสังคม มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียรอดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

มาตรฐาน 5.1 เข้าใจลักษณะทางกายภาพของโลกและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

จุดเน้นที่ 1 ความเป็นไทย (ตามผลการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง)

จุดเน้นที่ 2 รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ (ตามผลการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง)

จุดเน้นที่ 5 ความมีวินัยในตนเอง (ตามผลการเรียนรู้วิชาหน้าที่พลเมือง)

ตัวชี้วัด

- ส 2.2 ม.2/2 วิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน
- ส 5.1 ม.2/1 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกาโดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล
- ส 5.1 ม.2/2 อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์
- ส 5.1 ม.2/3 วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติและผลกระทบในทวีปยุโรปและแอฟริกา
- ส 5.2 ม.2/1 สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา
- ส 5.2 ม.2/2 วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา
- ส 5.2 ม.2/3 สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา
- ส 5.2 ม.2/4 วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และทวีปแอฟริกา อย่างยั่งยืน
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีความเป็นไทย
มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
- ปฏิบัติตนเป็นผู้รักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง
มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	1
2 - 4	1. ภูมิศาสตร์และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ความรู้เกี่ยวกับภูมิศาสตร์ ▪ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ▪ การอ่านและแปลความหมายแผนที่ 	1 1 3
4 - 9	2. เรื่องเล่าชาวยุโรป	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ลักษณะทางกายภาพของทวีปยุโรป ▪ ลักษณะประชากรของทวีปยุโรป ▪ ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปยุโรป ▪ ลักษณะเศรษฐกิจทวีปยุโรป 	4 2 2 2

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
11 - 14	3. รอบรู้แอฟริกา	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ลักษณะทางกายภาพของทวีปแอฟริกา ▪ ลักษณะประชากรของทวีปแอฟริกา ▪ ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมของทวีปแอฟริกา ▪ ลักษณะเศรษฐกิจทวีปแอฟริกา 	4 2 2 2
15 - 17	4. สิ่งรอบตัวเรา	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ภัยพิบัติและแนวทางการจัดการของทวีปยุโรปและแอฟริกา ▪ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแนวทางการจัดการของทวีปยุโรปและแอฟริกา 	2 2
18 - 19	5. เหตุบ้านการเมือง	<ul style="list-style-type: none"> ▪ เหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการเมืองการปกครองของไทย ▪ การเลือกรับข้อมูลข่าวสาร 	2 2
10	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		2
20	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		2
รวม			40

หมายเหตุ โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามสถานการณ์และความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การบรรยายและอภิปราย
- สถานการณ์จำลองและบทบาทสมมติ
- การอภิปรายกลุ่มย่อย
- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- การศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ฐานข้อมูลออนไลน์
- ศูนย์การเรียนรู้
- การเรียนรู้แบบร่วมมือ

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- วีดิทัศน์ เรื่อง The Countries of the world
- ภาพยนตร์ เรื่อง The Lion King
- สื่อ Microsoft Power Point
- ชุดกิจกรรม เช่น กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ Jigsaw II เกม และการอภิปรายกลุ่มย่อย

แหล่งการเรียนรู้

- พิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- หอสมุดเมืองกรุงเทพมหานคร
- กรมยุโรป กระทรวงการต่างประเทศ (<http://www.mfa.go.th/europetouch/th/other/8295>)

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

- อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค 80 : 20
- อัตราส่วนของคะแนนความรู้ (K) ทักษะ (P) และคุณลักษณะ (A) 40 : 40 : 20

เกณฑ์	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค				ปลายภาค
	ข้อ 1		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	
1. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน			10				
2. คุณลักษณะพึงประสงค์ จุดเน้นที่ 1, 2, 5				10			
3. ส 2.2 ม.2/2						4	
4. ส 5.1 ม.2/1	10	10				15	12
5. ส 5.1 ม.2/2							
6. ส 5.1 ม.2/3		10			15		4
7. ส 5.2 ม.2/1							
8. ส 5.2 ม.2/2							
9. ส 5.2 ม.2/3							
10. ส 5.2 ม.2/4							
รวม	10	20	50				20

***คุณลักษณะ** ประเมินจากการตอบคำถามในชั้นเรียน การทำงานด้วยตนเอง ความตั้งใจในการทำงาน เวลาเรียน มารยาทและปฏิสัมพันธ์ ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือครูและกิจกรรมของโรงเรียน

สรุป

คะแนนด้านความรู้ (K)	1. สอบกลางภาคเรียน	20 คะแนน
	2. สอบปลายภาคเรียน	20 คะแนน
คะแนนด้านทักษะ (P)	3. การทำใบงาน	20 คะแนน
	4. การทำชิ้นงาน	20 คะแนน
คะแนนด้านคุณลักษณะ (A)	5. อ่าน คิด วิเคราะห์	10 คะแนน
	6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	10 คะแนน

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งาน เดี่ยว	งานกลุ่ม
1	10	ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-2	ก่อนสอบกลางภาค		✓	
10	10	แบบทดสอบเก็บคะแนน	ก่อนสอบปลายภาค	✓		
11	10	แบบประเมินคุณลักษณะ	ก่อนสอบปลายภาค		✓	
12	15	ใบงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 3 - 5	ก่อนสอบปลายภาค		✓	
13	15	ชิ้นงานหน่วยการเรียนรู้ที่ 5	ก่อนสอบปลายภาค			✓

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบ
ภายหลัง