



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b>	I20211	<b>สถานภาพรายวิชา</b>	<input type="checkbox"/> พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม
<b>จำนวนเวลา</b>	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	<b>จำนวน</b>	1.0 หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b>	มัธยมศึกษาปีที่ 2	<b>ภาคเรียนที่</b>	1 <b>ปีการศึกษา</b> 2565
<b>กลุ่มสาระฯ</b>	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	<b>โรงเรียน</b>	สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b>	1. นายณัฐพล กุลครอง 2. นายวัชรพงศ์ ทองประ		ม. 2/3,4 ม. 2/5,6,7,8

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหาหรือตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเองเชื่อมโยงกับเรื่องอาเซียนศึกษา ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินการที่กำหนด

โดยการกำกับดูแล ช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิดหรือวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์เกี่ยวกับเรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์สรุปอภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเกี่ยวกับสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลกตามความสนใจ รวมถึงศิลปวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

1. สามารถอ่าน คิด วิเคราะห์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
3. ตั้งประเด็นปัญหา จากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลกตามความสนใจ
4. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ ตามความสนใจ และมีทฤษฎีรองรับอย่างมีระบบ
5. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
6. ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียน จากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
7. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล
8. วิเคราะห์ข้อค้นพบเกี่ยวกับอาเซียนศึกษาด้วยวิธีการที่เหมาะสม
9. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่มเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา
10. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียนจากการค้นพบ

### 3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้	สารการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
ปฐมนิเทศรายวิชา			2	-
หน่วยที่ 1 การศึกษาค้นคว้า การสร้างองค์ ความรู้ด้วย ตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนได้ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>- ตั้งประเด็นปัญหา จากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลกตามความสนใจ</li> <li>- ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่างๆ ตามความสนใจและมีทฤษฎีรองรับอย่างมีระบบ</li> <li>- ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาทักษะการแสวงหาความรู้ให้กับตนเอง</li> <li>- การศึกษาตามอัธยาศัย</li> <li>- วิธีการทางวิทยาศาสตร์</li> </ul>	16	20
ส่งงานกลางภาคเรียน			2	20
หน่วยที่ 2 อาเซียนในมิติ วัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับภูมิภาคอาเซียน จากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล</li> <li>- วิเคราะห์ ข้อค้นพบเกี่ยวกับอาเซียนศึกษา ด้วยวิธีการที่เหมาะสม</li> <li>- สังเคราะห์ สรุป ปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประเทศในภูมิภาคอาเซียน</li> <li>- ประวัติความเป็นมาของสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้(อาเซียน)</li> <li>- ความร่วมมือและการรวมกลุ่มในภูมิภาคอาเซียน</li> <li>- ความขัดแย้งในภูมิภาคอาเซียน</li> <li>- ตัวอย่างความร่วมมือและความขัดแย้งในภูมิภาคอาเซียน</li> <li>- แนวทางในการป้องกัน และแก้ไขความขัดแย้ง</li> </ul>	16	40

หน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดหรือ ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง	น้ำหนัก คะแนน
	กลุ่มเกี่ยวกับอาเซียน ศึกษา - เสนอแนวคิด การ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับ ภูมิภาคอาเซียนจากการ ค้นพบ			
ส่งงานปลายภาคเรียน			2	20
<b>รวม</b>			<b>40</b>	<b>100</b>

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การศึกษาแบบกลุ่ม
- การศึกษาด้วยตนเอง
- การบรรยาย
- การอภิปราย
- การอภิปรายแบบกลุ่ม
- การระดมความคิด

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้

- วิดีทัศน์ เรื่อง รู้ไว้ใช้ว่าประชาคมอาเซียน
- สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ Microsoft Power Point
- ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เกม

แหล่งการเรียนรู้

- หอศิลปวัฒนธรรมกรุงเทพมหานคร
- หอสมุดเมืองกรุงเทพมหานคร
- สำนักหอสมุดแห่งชาติ
- ศูนย์วัฒนธรรมอาเซียน กระทรวงวัฒนธรรม
- ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน)
- เว็บไซต์สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (<http://www.ias.chula.ac.th>)
- เว็บไซต์สถาบันเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (<http://www.asia.tu.ac.th>)

### 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้ SGS	ก่อนกลางภาค			กลางภาค	หลังกลางภาค				ปลายภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	
คะแนนเต็ม	10	10		20	10	10	10	10	20
1. อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน					10				
2. คุณลักษณะพึงประสงค์						10			
3. ตั้งประเด็นปัญหา จากสถานการณ์ปัจจุบันและสังคมโลก	10			20					
4. ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลที่สนับสนุนหรือโต้แย้งประเด็นความรู้โดยใช้ความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ และมีทฤษฎีรองรับ									
5. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ		10							
6. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ									
7. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูล							10		20
8. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม									
9. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม								10	
10. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ									

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

### 7. ภาระงาน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	10	แบบเสนอหัวข้อการค้นคว้า	สัปดาห์ก่อนสอบ กลางภาค			✓
2	10	ร่างเล่มรายงานการค้นคว้า	สัปดาห์ก่อนสอบ กลางภาค			✓
กลางภาค	20	เล่มรายงานการศึกษาค้นคว้า	สัปดาห์สอบกลาง ภาค			✓
10	10	วิเคราะห์ข่าว “อาเซียนในมิติวัฒนธรรมที่หลากหลาย”	สัปดาห์ก่อนสอบ ปลายภาค		✓	
11	10	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตลอดภาคเรียน		✓	
12	10	ส่งความก้าวหน้าชิ้นงาน	ทุกสัปดาห์			✓

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
13	10	ร่างแบบการนำเสนอข้อมูล (โดยให้ เลือกรูปแบบการนำเสนอ เพียง 1 รูปแบบ) - Mind Map - ผังกำแพงปลา - ผังกราฟิกส์	ก่อนสอบปลายภาค ภาค			✓
ปลายภาค	20	ชิ้นงานการนำเสนอข้อมูล	สัปดาห์สอบปลาย ภาค			✓

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง

**\*\* การจัดการเรียนรู้ตามโครงการสอนนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมของเวลาและสถานการณ์ \*\***