



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b> ท32101 ภาษาไทย	<b>สถานภาพรายวิชา</b> <input checked="" type="checkbox"/> พื้นฐาน <input type="checkbox"/> เพิ่มเติม
<b>จำนวนเวลา</b> 2 คาบ/สัปดาห์ ( 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	<b>จำนวน</b> 1 หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b> มัธยมศึกษาปีที่ 5	<b>ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา</b> 2565
<b>กลุ่มสาระฯ</b> ภาษาไทย	<b>โรงเรียน</b> สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b> นางกุลวัชรีย์ สุวรรณศิริภักดิ์	ม. 5/1,3,5,7,8,11,12
นายปรีดา ศรีทาเวช	ม. 5/4,6,9
นางสาววันชนก วงศ์เขียว	ม. 5/2,10,17

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาการวิเคราะห์และประเมินค่าวรรณคดีและวรรณกรรม โดยศึกษาเกี่ยวกับการอ่านพิจารณา วรรณกรรมประเภทสารคดี การประเมินคุณค่างานเขียน การเขียนเรียงความ การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี วิจารณ์ญาณ และพูดสรุปแนวคิดการใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือ พูดแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การศึกษาธรรมชาติของภาษา ลักษณะของภาษา การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยค หลักการสร้างคำใน ภาษาไทย และการแต่งคำประพันธ์ประเภทร้อยและฉันท วิเคราะห์ วิวิจารณ์ และสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดี และวรรณกรรมเรื่อง มหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี บทละครพูดคำฉันท์ เรื่องมัทนะพาธา ท่องจำและบอก คุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

โดยใช้กระบวนการอ่าน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต กระบวนการเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการฟัง การดู และการพูด สามารถเลือกฟัง และดู และพูดแสดงความรู้ความเข้าใจอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์

เพื่อให้เข้าใจธรรมชาติภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษา พลังภาษา ภูมิปัญญาทาง ภาษา วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมอย่างเห็นคุณค่า สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ รักษาภาษาไทยอันเป็นสมบัติของชาติไว้ และมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

- อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

**มาตรฐาน ท 1.1** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

- ท1.1 ม 4-6/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสม กับเรื่องที่อ่าน
- ท1.1 ม 4-6/3 วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
- ท1.1 ม 4-6/4 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
- ท1.1 ม 4-6/5 วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่ อย่างมีเหตุผล
- ท1.1 ม 4-6/7 อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน

**มาตรฐาน ท 2.1** ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- ท2.1 ม 4-6/2 เขียนเรียงความ

**มาตรฐาน ท 3.1** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ท3.1 ม 4-6/1 สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

- ท3.1 ม 4-6/2 วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

- ท3.1 ม 4-6/5 พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

- ท3.1 ม 4-6/6 มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

**มาตรฐาน ท 4.1** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

- ท4.1 ม 4-6/1 อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา

- ท4.1 ม 4-6/2 ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

- ท4.1 ม 4-6/4 แต่งบทร้อยกรอง

- ท4.1 ม 4-6/6 อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย

**มาตรฐาน ท 5.1** เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

- ท5.1 ม 4-6/1 วิเคราะห์และวิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น

- ท5.1 ม 4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต

- ท5.1 ม 4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

- ท5.1 ม 4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

- ท5.1 ม 4-6/5 รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้านและอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา

- ท5.1 ม 4-6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

**3. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว**

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1 - 2	1. เรียนรู้คุณค่า หลักกลวิธี การประพันธ์	- เนื้อหากลวิธีการประพันธ์วรรณคดี	2
		- การฟังและการดูอย่างมีวิจารณ์ญาณ	2
3 - 6	2. เข้าใจฉันทลักษณ์วรรณคดี สร้างสรรค์กัณฑ์มัทรี	- ร่ายยาวและร่ายสุภาพ	3
		- ร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	5
7 - 8	3. เรียนรู้พาทิหลักภาษา ประโยคคำ	- ลักษณะของภาษา	3
		- หลักการสร้างคำ	3
11		- การใช้คำกลุ่มคำและสำนวนให้เหมาะสม	2
12 - 15	4. เข้าใจท้องจำบทละครพูด คำฉันท์ มัทนะพาธา	- ฉันทประเภทต่าง ๆ	3
		- บทละครพูดคำฉันท์ เรื่อง มัทนะพาธา	5
16 - 18	5. เรียนรู้ภาษาประเมินค่างานเขียน	- การวิเคราะห์วิจารณ์สารคดี	2
		- การประเมินค่างานเขียน	2
		- การเขียนเรียงความ	2
9 - 10	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		2
19 - 20	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		2
<b>รวม</b>			<b>40</b>

**4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

- การศึกษาแบบกลุ่ม
- การศึกษาด้วยตนเอง
- การบรรยาย
- การอภิปราย
- การถาม-ตอบ
- การอภิปรายแบบกลุ่ม
- การระดมความคิด
- เกมและเพลง
- อื่นๆ .....

**5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้**

- ใบความรู้
- ใบงาน
- แผนภูมิ/แผนภาพ
- บทเรียนสำเร็จรูป
- ตัวอย่าง/โมเดล
- DVD/CD
- Web Site การเรียนการสอนออนไลน์ Google Classroom
- แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด
- หนังสืออ่านประกอบชื่อ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ม.5 และ วรรณคดีวิจักษ์ ม.5

**6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้	ก่อนกลางภาค				กลางภาค	หลังกลางภาค						ปลายภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
คะแนนเต็ม	15	15			10	10	10	20				20
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน						10						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10					
ท1.1 ม 4-6/1 ท5.1 ม 4-6/6	5				2							
ท1.1 ม 4-6/3 ท1.1 ม 4-6/5 ท4.1 ม 4-6/1 ท4.1 ม 4-6/2 ท4.1 ม 4-6/6 ท5.1 ม 4-6/4	10				4							
ท1.1 ม 4-6/5		10			2							
ท4.1 ม 4-6/4		5			2							
ท1.1 ม 4-6/3 ท1.1 ม 4-6/5 ท4.1 ม 4-6/1 ท4.1 ม 4-6/2 ท4.1 ม 4-6/6 ท5.1 ม 4-6/4								5				5
ท2.1 ม 4-6/2								5				5
ท5.1 ม 4-6/4								10				10

**7. ภาระงานและการเก็บคะแนน**

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	5	ท่องอาขยานร่ายยาวมหาเวสสันดรชาดก กัณฑ์มัทรี	ก่อนสอบกลางภาค		✓	
	10	ทดสอบย่อย/ใบงาน	ก่อนสอบกลางภาค	✓	✓	✓
2	5	แต่งคำประพันธ์ประเภทร่าย	ก่อนสอบกลางภาค		✓	✓
	10	กิจกรรมตามที่คุณสอนกำหนด	ก่อนสอบกลางภาค		✓	✓
10	10	อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	ตลอดภาคเรียน	✓	✓	✓
11	10	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ตลอดภาคเรียน	✓	✓	✓
12	5	ทดสอบย่อย/ใบงาน/กิจกรรมตามที่คุณสอนกำหนด	หลังสอบกลางภาค	✓	✓	✓
	5	เขียนเรียงความ + วิเคราะห์วิจารณ์สารคดี	หลังสอบกลางภาค		✓	
	10	ชิ้นงานมัทนะพาธา	หลังสอบกลางภาค		✓	✓

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง