



โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา	ท31101 ภาษาไทย	สถานภาพรายวิชา พื้นฐาน
จำนวนเวลา	2 คาบ/สัปดาห์ (40 ชั่วโมง/ภาคเรียน)	จำนวน 1 หน่วยกิต
ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 4	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565
กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย	โรงเรียน สามเสนวิทยาลัย
ผู้สอน	1. นางวิไลรัตน์ ปัญญาสงค์ ม. 4/4 4/6 4/7-12 2. นายสุภชาติ สะอิมิ ม. 4/17 (ม. 4/3) 3. นางสาวชญาดา พันธุ์ยาว ม. 4/1 4/5 (ม. 4/2) 4. นางสาวประนิตา ดันงุ่น ม. 4/2 5. นางสาวเกตุกวิน ศิริทัศน์ธนา ม. 4/3	

1. คำอธิบายรายวิชา

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องและไพเราะ ตีความ แปลความ ขยายความ เรื่องที่อ่าน ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียง ถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบและเนื้อหาหลากหลาย สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะและเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์ แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ของชาติ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่า บทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการอ่าน กระบวนการเขียน กระบวนการเรียนภาษา กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการปฏิบัติ การเรียนรู้แบบ บูรณาการและแบบร่วมมือ ตลอดจนการสร้างองค์ความรู้

เพื่อให้เกิดทักษะทางภาษาอย่างถูกต้อง เหมาะสมในการสื่อสาร มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ตระหนักในวัฒนธรรม การใช้ภาษาไทย ความเป็นไทย ภูมิใจและชื่นชมใน

วรรณคดีและวรรณกรรม ภูมิปัญญาทางภาษา สามารถนำทักษะทางภาษามาพัฒนาตนเองและประยุกต์ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมตามสถานการณ์

2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

- **ท 1.1 ม.4-6/1** อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

- **ท 1.1 ม.4-6/2** ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน

- **ท 1.1 ม.4-6/6** ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด

- **ท 1.1 ม.4-6/7** อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน

- **ท 1.1 ม.4-6/9** มีมารยาทในการอ่าน

มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

- **ท 2.1 ม.4-6/1** เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

- **ท 2.1 ม.4-6/3** เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย

- **ท 2.1 ม.4-6/8** มีมารยาทในการเขียน

มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกร่วมในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- **ท 3.1 ม.4-6/1** สรุปแนวคิด และแสดง ความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู

- **ท 3.1 ม.4-6/2** วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

- **ท 3.1 ม.4-6/5** พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม

- **ท 3.1 ม.4-6/6** มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

- **ท 4.1 ม.4-6/1** อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา

- **ท 4.1 ม.4-6/2** ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

- ท 4.1 ม.4-6/4 แต่งบทร้อยกรอง
- มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ท 5.1 ม.4-6/1 วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
- ท 5.1 ม.4-6/2 วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
- ท 5.1 ม.4-6/3 วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
- ท 5.1 ม.4-6/4 สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
- ท 5.1 ม.4-6/6 ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง

3. สาระการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวน คาบ
1-4	การอ่านวรรณคดีและ วรรณกรรม (วินิจ วิจารณ์ วิจัย วิพากษ์)	ปฐมนิเทศรายวิชา	1
		การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม (วินิจ วิจารณ์ วิจัย วิพากษ์)	3
		การอ่านตีความ แปลความ ขยายความ	2
		การเขียนย่อความ	1
		การวิเคราะห์สารจากการฟัง การดู	1
5-9	นมัสการคุณานุคุณ	นมัสการมาตาปิตุคุณ-อาจารย์คุณ	2
		ทุกข์ของชาวนาในบทกวี	2
		การแต่งบทร้อยกรอง	1
		ธรรมชาติและพลังของภาษา	3
		การพูดแสดงทรรศนะและนำเสนอแนวคิดใหม่	2
10	ทบทวนบทเรียน-สอบกลางภาคเรียน		2
11-14	มหาชาติ	มหาชาติหรือมหาเวสสันดรชาดก	2
		ลักษณะของภาษาไทย	3

สัปดาห์ ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวน คาบ
		การเขียนสื่อสาร การเขียนกรอบแนวคิด แผนผังความคิด	1
		การพูดในโอกาสต่าง ๆ	2
15-19	อิเหนา	อิเหนา	8
		การใช้คำ	2
20	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		2
รวม			40

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาแบบกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาด้วยตนเอง | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย | <input checked="" type="checkbox"/> การถาม-ตอบ | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายแบบกลุ่ม |
| <input checked="" type="checkbox"/> การระดมความคิด | <input type="checkbox"/> เกมและเพลง | <input checked="" type="checkbox"/> ระบบออนไลน์ |
| <input checked="" type="checkbox"/> Hybrid Learning | <input type="checkbox"/> อื่นๆ | |

5. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|---|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน | <input type="checkbox"/> แผนภูมิ/แผนภาพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> รูปภาพ | <input type="checkbox"/> ตัวอย่าง/โมเดล | <input checked="" type="checkbox"/> ชุดกิจกรรม |
| <input checked="" type="checkbox"/> Web Site | <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ |

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค				กลาง ภาค	หลังกลางภาค					ปลาย ภาค	
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14		ข้อ 15
คะแนนเต็ม	10	10			10	10	10	20	10			20
อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน						10						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10					
ท 1.1 ม.4-6/2												
ท 1.1 ม.4-6/3												
ท 2.1 ม.4-6/3	10											
ท 3.1 ม.4-6/1												
ท 5.1 ม.4-6/1												

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค				กลาง ภาค	หลังกลางภาค						ปลาย ภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
ท 1.1 ม.4-6/1 ท 1.1 ม.4-6/2 ท 3.1 ม.4-6/2 ท 4.1 ม.4-6/1 ท 4.1 ม.4-6/4 ท 5.1 ม.4-6/3 ท 5.1 ม.4-6/4 ท 5.1 ม.4-6/6		10										
ท 1.1 ม.4-6/2 ท 1.1 ม.4-6/3 ท 3.1 ม.4-6/2 ท 4.1 ม.4-6/1 ท 5.1 ม.4-6/3 ท 5.1 ม.4-6/4 ท 5.1 ม.4-6/6					10							
ท 1.1 ม.4-6/7 ท 2.1 ม.4-6/1 ท 3.1 ม.4-6/5 ท 4.1 ม.4-6/1 ท 5.1 ม.4-6/1 ท 5.1 ม.4-6/3 ท 5.1 ม.4-6/4							20					
ท 1.1 ม.4-6/1 ท 1.1 ม.4-6/2 ท 3.1 ม.4-6/2 ท 4.1 ม.4-6/2 ท 5.1 ม.4-6/1 ท 5.1 ม.4-6/3 ท 5.1 ม.4-6/4 ท 5.1 ม.4-6/6								10				
ท 1.1 ม.4-6/1 ท 1.1 ม.4-6/2 ท 1.1 ม.4-6/3 ท 3.1 ม.4-6/1												20

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค				กลาง ภาค	หลังกลางภาค						ปลาย ภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
ท 3.1 ม.4-6/2												
ท 4.1 ม.4-6/1												
ท 4.1 ม.4-6/2												
ท 5.1 ม.4-6/1												
ท 5.1 ม.4-6/3												
ท 5.1 ม.4-6/4												

7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทคะแนน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	5	การอ่าน - การย่อความ	ก่อนกลางภาค	√		
	5	การฟัง การดู	ก่อนกลางภาค		√	
2	10	การพูด การแต่งบทร้อยกรอง	ก่อนกลางภาค		√	
กลางภาค	10	สอบกลางภาค	18 – 22 ก.ค. 65	√		
10	10	อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	สังเกตพฤติกรรม		√	√
11	10	คุณลักษณะพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม		√	√
12	10	การเขียน	หลังกลางภาค	√		
	10	การพูด อายาน	หลังกลางภาค		√	
13	10	การนำเสนอ	หลังกลางภาค			√
ปลายภาค	10	สอบปลายภาค	19 – 23 ก.ย. 65	√		

หมายเหตุ : ข้อมูลอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม หากมีการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนจะแจ้งให้ทราบภายหลัง