



## โครงการสอน (Course Outline)

<b>รายวิชา</b>	ท๒๑๒๐๓ ห้องสมุดกับการรู้สารสนเทศ	<b>สถานภาพรายวิชา</b>	<input type="checkbox"/> พื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> เพิ่มเติม
<b>จำนวนเวลา</b>	๑ คาบ/สัปดาห์ (๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน)	<b>จำนวน</b>	๐.๕ หน่วยกิต
<b>ระดับชั้น</b>	มัธยมศึกษาปีที่ ๑	<b>ภาคเรียนที่</b>	๑ <b>ปีการศึกษา</b> ๒๕๖๕
<b>กลุ่มสาระฯ</b>	ภาษาไทย	<b>โรงเรียน</b>	สามเสนวิทยาลัย
<b>ผู้สอน</b>	นางนวรรตน์ พวงนาค		ม.๑/๑, ๑/๒, ๑/๓, ๑/๔, ๑/๕, ๑/๖, ๑/๗,๑/๘, ๑/๙, ๑/๑๐, ๑/๑๑, ๑/๑๒

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความสำคัญของห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจหลักการค้นคว้าและสืบค้นสารสนเทศ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือช่วยการสืบค้น สามารถรวบรวมเลือกใช้สารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ มีเจตคติที่ดีในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และมีคุณธรรมจริยธรรมในการใช้สารสนเทศร่วมกัน เห็นความสำคัญของการอ่านและการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองไปตลอดชีวิต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะในด้านการแก้ปัญหา และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญอยู่ได้อย่างเหมาะสม บนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรม สามารถใช้ทักษะชีวิต ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในการสื่อสาร การทำงาน และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง และมีจริยธรรม

เพื่อใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่าน และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตลอดชีวิต นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

### ๒. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

๑. อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนได้ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
๔. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
๕. สามารถบอกแหล่งสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๖. รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ

๓. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
๑	ปฐมนิเทศ	แนะนำรายวิชา	๑
๒ - ๔	ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	- ความหมายของห้องสมุด - วัตถุประสงค์ของห้องสมุด	๓

ลำดับที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
		- ประโยชน์ของห้องสมุด - ประเภทของห้องสมุด - บริการและกิจกรรมของห้องสมุด - แหล่งเรียนรู้	
๕ - ๘	การสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ด้วยโปรแกรมห้องสมุดโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	- ความหมายของเครื่องมือการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - ส่วนประกอบของเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ - วิธีการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศด้วยคอมพิวเตอร์	๔
๙ - ๑๐	สารสนเทศและการรู้สารสนเทศ	- ความหมายของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ - ความสำคัญของสารสนเทศและการรู้สารสนเทศ - แหล่งสารสนเทศ - การประเมิน การวิเคราะห์ และการสังเคราะห์สารสนเทศ	๒
๑๒ - ๑๕	ทรัพยากรสารสนเทศ	- ความหมายของทรัพยากรสารสนเทศ - ความสำคัญของทรัพยากรสารสนเทศ - ประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ - การใช้และประโยชน์ของสารสนเทศ	๔
๑๖ - ๑๙	หนังสือและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ	- ความหมายของหนังสือ - ประเภทของหนังสือ - ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ - การระมัดระวังรักษาหนังสือ	๔
๑๑	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		๑
๒๐	ทบทวนบทเรียน (รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		๑
<b>รวม</b>			<b>๒๐</b>

๔. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาแบบกลุ่ม | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาด้วยตนเอง | <input checked="" type="checkbox"/> การบรรยาย          |
| <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปราย       | <input checked="" type="checkbox"/> การถาม-ตอบ        | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายแบบกลุ่ม |
| <input checked="" type="checkbox"/> การระดมความคิด   | <input type="checkbox"/> เกมและเพลง                   |  |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....                 |   |  |

๕. สื่อการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> ใบความรู้   | <input checked="" type="checkbox"/> ใบงาน          | <input checked="" type="checkbox"/> แผนภูมิ/แผนภาพ |
| <input checked="" type="checkbox"/> รูปภาพ  | <input checked="" type="checkbox"/> ตัวอย่าง/โมเดล | <input type="checkbox"/> ชุดกิจกรรม                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Web Site ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติกาญจนาภิเษก โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย                                   |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ โปรแกรมการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ, ตูยืมหนังสืออัตโนมัติ, ตู้คืนหนังสืออัตโนมัติ, แอปพลิเคชัน E-Book |  |  |

๖. ภาระงาน

ที่	ภาระงานที่มอบหมาย	คะแนน	กำหนดส่ง	ประเภทของงาน		ตัวชี้วัด
				เดี่ยว	กลุ่ม	
๑	ใบงานแผนผังห้องสมุด	-	สัปดาห์ที่ ๔	√		มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
๒	ใบงานการสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศห้องสมุด ด้วยโปรแกรมห้องสมุดโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	-	สัปดาห์ที่ ๗	√		สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว
๓	ใบงานการค้นหาข้อมูลสารสนเทศจากอินเทอร์เน็ต	-	สัปดาห์ที่ ๑๐	√		สามารถบอกแหล่งสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ได้

๔	ใบงานทรัพยากรสารสนเทศ	-	สัปดาห์ที่ ๑๕	√		รู้จักเลือกใช้ ทรัพยากร สารสนเทศ ประเภทต่าง ๆ ได้อย่าง ถูกต้อง
๕	ใบงานส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ	-	สัปดาห์ที่ ๑๙	√		มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ หนังสือและ ส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ

**๗. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้**

- อัตราส่วนของคะแนนระหว่างภาค : คะแนนปลายภาค ๘๐ : ๒๐
- อัตราส่วนของคะแนนความรู้ (K) ทักษะ (P) และคุณลักษณะ (A) ๔๐ : ๔๐ : ๒๐

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ SGS	ก่อนกลางภาค			กลางภาค	หลังกลางภาค			ปลายภาค
	ภาระงาน	ทดสอบ	อื่น ๆ	(ร.๒)	ภาระงาน	ทดสอบ	อื่น ๆ	(ป)
๑. อ่าน คติวิเคราะห์เขียน							๑๐	
๒. คุณลักษณะพึงประสงค์							๑๐	
๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้		๑๐		๕				
๔. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว		๑๐		๕				
๕. สามารถบอกแหล่งสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ		๑๐				๕		
๖. รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง				๑๐		๑๕		
๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ								๒๐
<b>รวม</b>		<b>๓๐</b>		<b>๑๐</b>		<b>๔๐</b>		<b>๒๐</b>

**สรุป**

คะแนนด้านความรู้ (K)	๑. สอบกลางภาคเรียน	๑๐	คะแนน
	๒. สอบปลายภาคเรียน	๒๐	คะแนน
คะแนนด้านทักษะ (P)	๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๑๐	คะแนน
	๔. สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว	๑๐	คะแนน
	๕. สามารถบอกแหล่งสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ	๑๐	คะแนน
	๖. รู้จักเลือกใช้ทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	๑๐	คะแนน
	๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือและส่วนต่าง ๆ ของหนังสือ	๑๐	คะแนน
คะแนนด้านคุณลักษณะ (A)	๘. คุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๐	คะแนน
	๙. อ่าน คิด วิเคราะห์	๑๐	คะแนน

