



## โครงการสอน (Course Outline)

รายวิชา ภาษาไทย รหัส ท 21101 สถานภาพรายวิชา พื้นฐาน

จำนวนเวลา 3 คาบ/สัปดาห์ ( 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน) จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย

ผู้สอน นางสาวพิสมัย วงษ์ใหญ่ นายปรีดา ศรีทาเวช นางสาววันชนก วงศ์เขียว

### 1. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง สรุปใจความสำคัญ ระบุเหตุผลจากเรื่องที่อ่าน อธิบายคำเปรียบเทียบ ตีความคำยากในเอกสารวิชาการ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร บรรยาย เรียงความ ย่อความ พุดสรุปใจความสำคัญ พุดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ เล่าเรื่องย่อ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย การสร้างคำประสม คำซ้ำ คำซ้อน คำพ้อง วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน วิเคราะห์และอธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน

โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการอ่านคิดวิเคราะห์ การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิด การอภิปราย การแสดงความคิดเห็น การลงความคิดเห็น การตีความ การสรุปความ ฝึกทักษะการอ่านและการเขียน การฟัง การดูและการพูด เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย

เพื่อให้เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**มาตรฐาน ท 1.1** ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิด เพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

- ท 1.1 ม. 1/1 อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
- ท 1.1 ม. 1/2 จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน
- ท 1.1 ม. 1/3 ระบุเหตุและผล และข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน
- ท 1.1 ม. 1/8 วิเคราะห์คุณค่าที่ได้รับจากการอ่านงานเขียนหลากหลายเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต
- ท 1.1 ม. 1/9 มีมารยาทในการอ่าน

**มาตรฐาน ท 2.1** ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่างๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและ รายงานการศึกษาค้นคว้า

- ท 2.1 ม. 1/1 คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด
- ท 2.1 ม. 1/2 เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และสละสลวย
- ท 2.1 ม. 1/3 เขียนบรรยายประสบการณ์โดยระบุสาระสำคัญและรายละเอียดสนับสนุน
- ท 2.1 ม. 1/5 เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน
- ท 2.1 ม. 1/6 เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ

**มาตรฐาน ท 3.1** สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

- ท 3.1 ม. 1/1 พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ม. 1/2 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู
- ท 3.1 ม. 1/3 พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู

**มาตรฐาน ท 4.1** เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

- ท 4.1 ม. 1.1 อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย
- ท 4.1 ม. 1/3 วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค
- ท 4.1 ม. 1/4 วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดกับภาษาเขียน
- ท 4.1 ม. 1/6 จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต

**มาตรฐาน ท 5.1** เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่าและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิต

- ท 5.1 ม. 1/2 วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ

### ๓. สารการเรียนรู้และโครงการสอนระยะยาว

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
1 - 2	1. สมบัติวรรณคดีไทย	1) มนุษย์กับศิลปะ 2) วรรณกรรม วรรณคดี วรรณคดีมรดก 3) ประเภทวรรณคดี	5
2 - 3	2. นิราศภูเขาทอง	1) ความเป็นมาและลักษณะคำประพันธ์ นิราศภูเขาทอง 2) เนื้อเรื่องนิราศภูเขาทอง 3) คุณค่าจากวรรณคดีนิราศภูเขาทอง	7
4 - 5	3. โคลงโลกนิติ	1) ความเป็นมาและลักษณะคำประพันธ์ เรื่องโคลงโลกนิติ 2) เนื้อเรื่องโคลงโลกนิติ 3) คุณค่าจากเรื่องโคลงโลกนิติ	6

สัปดาห์ที่	หน่วยการเรียนรู้	หัวเรื่อง	จำนวนคาบ
6	4. ระดับภาษา	1) ภาษาพูด 2) ภาษาเขียน	3
7 – 8	5. เสียงในภาษา	1) เสียงพยัญชนะ 2) เสียงสระ 3) เสียงวรรณยุกต์	5
8 – 10	6. ชนิดและหน้าที่ของคำ	1) คำนาม 2) คำสรรพนาม 3) คำกริยา 4) คำวิเศษณ์ 5) คำบุพบท 6) คำสันธาน 7) คำอุทาน	8
11 – 12	7. สุภาชิตพระร่วง	1) ความเป็นมาและลักษณะคำประพันธ์ 2) เนื้อเรื่องสุภาชิตพระร่วง	5
12 – 14	8. กาพย์พระไชยสุริยา	1) ความเป็นมาและลักษณะคำประพันธ์ 2) เนื้อเรื่องกาพย์พระไชยสุริยา 3) การวิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีเรื่อง กาพย์พระไชยสุริยา	7
14	9. การสรุปใจความสำคัญ	1) ความหมายของการจับใจความ สำคัญ 2) หลักการจับใจความสำคัญ	2
15	10. คำพ้อง	1) คำพ้องรูป 2) คำพ้องเสียง 3) คำพ้องความหมาย	3
16	11. สำนวนสุภาชิต และคำพังเพย	1) ความหมายของสุภาชิตและคำพังเพย 2) คุณค่าของสำนวน สุภาชิต และ คำพังเพย	4
	ทบทวนบทเรียน(รวมงดการเรียน) และสอบกลางภาคเรียน		3
	ทบทวนบทเรียน(รวมงดการเรียน) และสอบปลายภาคเรียน		3
	รวม		60

**หมายเหตุ :** โครงการสอนระยะยาวเป็นเพียงกำหนดการก่อนจัดการเรียนการสอน อาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

4. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- การศึกษาแบบกลุ่ม
- การศึกษาด้วยตนเอง
- การบรรยาย
- การอภิปราย
- การถาม - ตอบ
- การอภิปรายแบบกลุ่ม
- การระดมความคิด
- เกมส์และเพลง
- อื่นๆ .....

5. สื่อ / อุปกรณ์การเรียนการสอน / หนังสืออ่านประกอบ / แหล่งเรียนรู้

- ใบความรู้
- ใบงาน
- แผนภูมิ/แผนภาพ
- รูปภาพ
- แบบฝึก
- web site เกี่ยวกับภาษาไทย
- แหล่งเรียนรู้ ห้องสมุด
- หนังสืออ่านประกอบ หลักภาษาและการใช้ภาษา, วรรณคดีวิจักษ์, ความสุขของกะทิ, คนอยู่วัด

6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รหัสตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้ ช่องกรอก SGS	ก่อนกลางภาค				กลางภาค	หลังกลางภาค						ปลายภาค
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4		ข้อ 10	ข้อ 11	ข้อ 12	ข้อ 13	ข้อ 14	ข้อ 15	
คะแนนเต็ม	10	10	10		10	10	10	10	10			20
อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน						10						
คุณลักษณะพึงประสงค์							10					
- ท 1.1 ม. 1/1 - ท 1.1 ม. 1/2	5				2							
- ท 1.1 ม. 1/3 - ท 1.1 ม. 1/8 - ท 1.1 ม. 1/9			5		2							
- ท 2.1 ม. 1/1 - ท 2.1 ม. 1/2 - ท 2.1 ม. 1/3									5			5
- ท 2.1 ม. 1/5 - ท 2.1 ม. 1/6									5			5
- ท 3.1 ม. 1/1 - ท 3.1 ม. 1/2 - ท 3.1 ม. 1/3								5				5
- ท 4.1 ม. 1.1	5				2							
- ท 4.1 ม. 1/3		5			2							
- ท 4.1 ม. 1/4		5										
- ท 4.1 ม. 1/6			5		2							
- ท 5.1 ม. 1/2								5				5

## 7. ภาระงานและการเก็บคะแนน

SGS ข้อที่	คะแนน	ภาระงาน	กำหนดส่ง	ประเภทของงาน		
				สอบ	งานเดี่ยว	งานกลุ่ม
1	5	คัดลายมือ	ก่อนสอบกลางภาค		✓	
	5	ท่องบทอาขยาน	ก่อนสอบกลางภาค		✓	
2	5	แผนผังมโนทัศน์การใช้ ภาษาวรรณศิลป์	ก่อนสอบกลางภาค		✓	
	5	ใบงานต่างๆ	ในชั้นเรียน		✓	
3	5	แผนผังมโนทัศน์เสียง ในภาษา	ก่อนสอบกลางภาค		✓	
	5	การทดสอบย่อย	ในชั้นเรียน	✓		
กลางภาค	10	สอบกลางภาค	19 – 22 ก.ค. 65	✓		
10	10	อ่าน คติวิเคราะห์ เขียน	สังเกตพฤติกรรม		✓	
11	10	คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรม		✓	
12	5	กิจกรรมตามที่คุณสอน กำหนด	ในชั้นเรียน		✓	✓
	5	การทดสอบย่อย	ในชั้นเรียน		✓	
13	5	ใบงานต่างๆ	ในชั้นเรียน		✓	
	5	กิจกรรมตามที่คุณสอน กำหนด	ในชั้นเรียน		✓	✓
ปลายภาค	20	สอบปลายภาค	19 ก.ย. – 23 ก.ย. 65	✓		